

تعلیمی و تربیتی نصاب

(برائے پرائمری درجات Primary Classes)



ماڈل مدرسہ نظام کے تحت تیار شدہ نصاب

Integrated Teaching Methodology Based Curriculum

Curriculum

القلم فاؤنڈیشن

بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

عصری تقاضوں کے مطابق طلباء کو تیار کرنے کے لئے نصابِ تعلیم ایک موثر وسیلہ ہے۔ الحمد للہ مدارس میں بچوں کی تعلیم و تربیت کے لئے ایک ایسا نصابِ تعلیم رائج ہے جس سے دینی ضروریات کی تکمیل تو لازمی طور پر ہوتی ہے لیکن وہ نصابِ تعلیم طلباء میں زمانے کے تقاضوں سے نبرد آزما ہونے کی صلاحیت پیدا کرنے سے قاصر ہے۔ ایک ایسے نصاب کی شدید ضرورت محسوس کی جا رہی تھی جو ابتدا ہی سے دینی اور عصری تعلیم کا حسین امتزاج ہو۔ الحمد للہ ہم نے عصری نظامِ تعلیم کے ماہرین اور علمائے کرام کے مشوروں سے ایک ایسا نصابِ تعلیم ترتیب دینے کی کوشش کی ہے جو دینی اور عصری تعلیم کا موزوں مرکب ہو۔ اس پورے نظام کو ہم نے ماڈل مدرسہ نظام (Model Madarsa System) کا نام دیا ہے۔

دینیات کے اس نصابِ تعلیم کو ترتیب دینے میں بچوں کی نفسیات اور عمر کا خاص خیال رکھا گیا ہے۔ بچوں کی جزباتی، ذہنی اور شخصی نشوونما کو فروغ دینے والے عناصر کو بھی ملحوظ رکھا گیا ہے۔ اس میں اصلاً تدریس کے طریقہ کو بدلا ہے۔ جس میں Composite Teaching Methodology کو اپنایا ہے اور ساتھ ہی اوقات کی اس طرح ترتیب دی گئی ہے تاکہ عصری تعلیم کے لئے وقت کی گنجائش پیدا ہو جائے اور کل نصابِ اسکول کے مقررہ وقت میں ہی پورا کیا جاسکے۔

دینیات کا یہ تعلیمی و تربیتی نصاب پرائمری درجات کے لئے ہے۔ جو چھ حصوں میں ہے یعنی درجہ مبتدی سے شروع ہو کر درجہ پنجم تک مکمل ہو جائے گا۔ تمام دینی کتب جو بازار میں دستیاب ہیں (جیسے تعلیم اسلام، آداب زندگی، تاریخ اسلام وغیرہ) ان کے مواد سے دینیات کی 6 کتابوں تیار کی گئی ہیں جو درجہ 5 تک بنیادی دینی تعلیم کی لئے کافی ہیں۔ میں اللہ رب العزت کا بے انتہا شکر گزار ہوں کہ اس نے مجھے اس کام کو کرنے کی توفیق عطا فرمائی اور اسے پایہ تکمیل تک پہنچایا۔ اہل نظر اور ارباب علم سے گزارش ہے کہ اس نصابِ تعلیم میں اگر انھیں کوئی نقص محسوس ہو تو اس کی نشاندہی فرمادیں اور احقر کو اپنے مفید مشوروں سے نوازیں۔

والسلام

پروفیسر انیس احمد

القلم فاؤنڈیشن، علی گڑھ

تعارف: اسلامی تعلیمات کے فروغ اور ان کی بقاء میں مدارس کا بڑا مقام ہے اور انہوں نے اس میں اہم کردار ادا کیا ہے۔ وہ دنیا کے تقریباً تمام حصوں میں انتہائی قابل قدر کام کر رہے ہیں۔ تاہم دور حاضر میں، خاص طور پر شمالی بھارت میں، اس میں عموماً بنیادی ضروری عصری تعلیم کی کمی ہے۔ وہ سینئر سینکڈری درجہ تک حکومت کے ذریعہ منظور شدہ (NCERT) کورس کی تعلیم نہیں دے رہے ہیں۔ اس کی بہت سی وجوہات ہیں۔ مثلاً اگر وہ NCERT کورس کو شامل کرنے کے خواہش مند بھی ہوں تو ان کے پاس مدرسہ کی تعلیم کے موجودہ نظام میں اس کی گنجائش نہیں ہے۔ سب سے بڑی وجہ وقت، صلاحیت، مالی وسائل اور بنیادی سہولیات کی کمی ہے۔

حالانکہ حکومت رجسٹرڈ مدارس کو مالیاتی امداد فراہم کرتی ہے تاکہ اسلامی تعلیم کے ساتھ ان میں عصری تعلیم کی فراہمی کے لئے بنیادی ڈھانچے اور دیگر سہولتیں میسر ہو جائیں۔ بلاشبہ ان منصوبوں سے کچھ حد تک مدرسوں کی حیثیت کو بہتر بنانے میں مدد ملی ہے لیکن ایسی درس و تدریس کا نظام کا فقدان ہے جس میں اسلامی اور عصری تعلیم بیک وقت دی جاسکے۔ جس کی وجہ سے مدارس کو خاطر خواہ فائدہ حاصل نہیں ہو پارہا ہے۔

ماڈل مدرسہ نظام (MMS) میں اس بات کی کوشش ہے کہ مدارس کا تعلیمی نظام اس درجہ بہتر ہو جائے کہ وہ اسلامی تعلیمات کے ساتھ ساتھ، سرکار کی اور کمیونٹی کی امیدوں کو پورا کر سکیں اور وہاں اسلامی تعلیم کو کم کئے بغیر، حکومت سے منظور شدہ عصری تعلیم بھی دی جاسکے۔ بلکہ دونوں تعلیمات مزید بہتر اور اعلیٰ درجہ کی ہو سکیں۔ تمام پڑھائی چار (4) حصوں میں نئی تعلیمی پالیسی (4+3+3+5) کے تحت ہوگی:

(1) ابتدائی - 5 سال؛ (2) پرائمری - 3 سال؛ (3) مڈل - 3 سال؛ (4) سینئر سینکڈری (اعلیٰ ثانویہ) - 4 سال

طلباء اس مدت میں 3 کورس بیک وقت پورا کریں گے اور ان کی اسناد بھی حاصل کریں گے۔ یعنی مولوی، حفظ قرآن اور سینئر سینکڈری۔

اسی کے ساتھ ان میں چاروں زبانوں (اردو، عربی، انگریزی، اور ہندی) میں Listening, Speaking, Reading and Writing (LSRW) یعنی سننے، بولنے، پڑھنے اور لکھنے کی مطلوبہ صلاحیت پیدا ہوگی۔ آخری 2 سالوں میں یعنی سینئر سینکڈری درجات میں طلباء فارسی اور سنسکرت بھی پڑھیں گے۔ یہاں اس بات کی وضاحت بہت ضروری ہے کہ یہ پیشگی بذات خود مدرسہ نہیں ہے بلکہ مدرسہ کی پڑھائی کو بہتر کرنے کا ایک نظام ہے تاکہ ان میں دونوں تعلیمات بیک وقت دی جاسکیں۔ اس نظام کے تحت مدارس کے علماء کی اس طرح تربیت کی جائیگی تاکہ وہ خود ہی Integrated/ Composite Teaching Methodology (بیک وقت کئی چیزیں ایک ساتھ پڑھانے کا طریقہ) کے ذریعہ مکمل مطلوبہ تعلیمی ضرورت کو پورا کر سکیں۔ اس نظام کے تحت زیادہ مالی وسائل بھی درکار نہیں ہوں گے۔

ہم امید کرتے ہیں کہ اگر مدارس نے اس نظام کو اپنایا تو ان سے فارغ ہونے والے طلباء مطلوبہ تمام خصوصیات سے لیس ہوں گے۔ اور وہ اس قابل ہوں گے کہ مدارس کے علاوہ کسی بھی شعبہ میں داخلہ لے کر اپنی صلاحیت میں مزید اضافہ کر سکیں اور اسلام کو ان شعبوں میں متعارف کر سکیں۔ البتہ جو طلباء اپنی مرضی سے یہ طے کریں کہ وہ دینی تعلیم میں ہی تخصص حاصل کر کے دین کی خدمت کریں گے وہ بڑے مدارس میں داخلہ لے کر اس ضرورت کو پورا کر سکیں گے۔

چونکہ یہ نظام سرکار کی اور کمیونٹی کی امیدوں کو پورا کرے گا اور مدارس مالی اعتبار سے خود کفیل ہوں گے اس لئے ہم امید کرتے ہیں اور حکومت ہند سے اپیل بھی کرتے ہیں کہ ایک سنٹرل مدرسہ بورڈ (Central Madarsa Board) کی تشکیل کی جائے جہاں اس نظام کے تحت چلنے والے مدارس اور ان کے

Triple degree Program کو تسلیم (Recognize) کیا جائے تاکہ ملک و قوم کی ترقی میں ایک بڑی کامیابی حاصل ہو سکے۔

تمام دانشوران قوم و درد منداں ملت سے بھی گزارش ہے کہ وہ اپنے وثوق اور صلاحیتوں کا بھرپور استعمال اس نئی ضرورت کو پورا کرنے میں فرمائیں۔

احباب القلم فاؤنڈیشن

دینیات کا یہ تعلیمی و تربیتی نصاب علماء دین اور ماہرین تعلیم کی نگرانی اور مشوروں سے تیار کیا گیا ہے۔ انشاء اللہ یہ نصاب پرائمری درجہ کی دینی ضرورت کو پورا کرے گا۔ چونکہ یہ نصاب ماڈل مدرسہ کے لئے مرتب کیا گیا ہے جو Integrated/Composite Teaching Methodology پر منحصر ہے تاکہ بچوں کو بیک وقت کئی مضامین پڑھائے جاسکیں اس لئے مدرسہ اور اسکول دونوں جگہ برابر کارآمد ہو گا۔ ان شاء اللہ یہ نصاب بچوں کی اسلامی نقطہ نظر سے کردار سازی میں بھی کافی مؤثر ثابت ہو گا۔ البتہ اس میں اساتذہ کو بڑا رول ادا کرنا پڑے گا۔ اسی لئے ان کی ٹریننگ بہت ضروری ہے۔ ماڈل مدرسہ نظام میں اساتذہ کی ٹریننگ کا باقاعدہ انتظام کیا گیا ہے تاکہ وہ اسلامی نقطہ نظر سے کئی چیزیں ایک ساتھ پڑھا سکیں اور اس طرح تربیت کے لئے کافی وقت فارغ کر سکیں۔

دینیات کے اس نصاب کے لئے مستند دینی کتب جیسے تعلیم الاسلام (مفتی کفایت اللہ دہلوی) اور آداب زندگی (مولانا یوسف اصلاحی)، تاریخ اسلام وغیرہ سے استفادہ کیا گیا ہے۔

اساتذہ کی ذمہ داری یہ ہے کہ وہ اپنے طلباء کی بہترین تعلیم و تربیت فرمائیں۔ اس کے لئے بھرپور جدوجہد اور محنت کریں اور ساتھ ہی اللہ سے ان کے لئے دعاء بھی کریں کہ بچوں میں مندرجہ ذیل مطلوبہ صفات پیدا ہو جائیں اور وہ اچھے شہری بن سکیں:

- ❖ اللہ اور اس کے رسول سے محبت اور ان کے اتباع کا شوق و جذبہ
- ❖ دین اور علم دین سے محبت، اس کا حصول، اس پر عمل اور اس کے فروغ کا ولولہ
- ❖ والدین اور اساتذہ کرام کا ادب و احترام
- ❖ بڑوں کی عزت اور چھوٹوں پر شفقت
- ❖ رشتہ داروں اور پڑوسیوں کے حقوق کی ادائیگی
- ❖ سنت کے موافق آداب و مستحبات کی رعایت کے ساتھ زندگی گزارنے کا شوق

ان شاء اللہ ان صفات کے ساتھ بچے ملک و قوم کے لئے مایہ ناز سرمایہ ہوں گے اور ہم سب کے لئے صدقہ جاریہ بن جائیں گے۔ والدین اور طلباء دونوں کے لئے یہ نصاب ان شاء اللہ باعثِ راحت ہو گا کیونکہ یہ ان کی دونوں ضرورتوں کو پورا کرے گا۔ اس کے ذریعہ بچوں کا اسکول و کتب کا دو گنا بوجھ اور والدین کا دو گنا فیس کا خرچ بچ جائیگا۔ اچھی تعلیم و تربیت والے بچے جب ان مدارس سے نکلیں گے تو عوام اپنے بچوں کو ان مدارس میں پڑھائیں گے اور اچھی فیس بھی دیں گے۔ اس طرح مدارس کی اقتصادی حالت بھی بہتر ہوگی اور انہیں در در جا کر چندہ کرنے کی ضرورت نہیں پیش آئے گی۔

مدارس کے تمام ذمہ داروں سے درخواست ہے کہ وہ ماڈل مدرسہ کا نظام اپنے مدارس و اسکول میں رائج فرمائیں تاکہ ان سے فارغ ہونے والے طلباء دینی و عصری دونوں تعلیمات کو بیک وقت حاصل کر سکیں اور اچھی تربیت کے ساتھ قوم و ملت کے بہترین رہنما بن سکیں۔ یہ نصاب دینیات اسکولوں کے لئے بھی اتنا ہی کارآمد ہے جتنا مدرسوں کے لئے لہذا امر و وجہ اسکولوں میں بھی اس نصاب کو رائج کیا جاسکتا ہے۔

طالبِ دعاء

احبابِ القلم فاؤنڈیشن

پڑھانے کی شرائط

اس نصاب کو پڑھانے کے لئے مندرجہ ذیل شرائط ہیں جن کی رعایت ضروری ہے:







1. تمام تدریسی عمل کلاس کے اعتبار سے بلیک بورڈ یا سفید بورڈ کے ذریعہ ہو۔
2. تمام تدریس ماڈل مدرسہ کے ٹائم ٹیبل کے مطابق ہو۔ اس کا نمونہ کتاب کے آخری صفحات پر دیا ہوا ہے۔
3. پہلے ہی دن سے پڑھنے کے ساتھ لکھنا بھی لازمی ہے۔ جیسے نورانی قاعدہ جب پڑھائینگے تو اسے لکھوانا بھی ہوگا۔ تفصیل آگے دی ہوئی ہے۔
4. پہلے ہی دن سے عربی و انگریزی بولنے کی مشق کرائی جائے۔
5. تمام درس و تدریس Composite Teaching Methodology کے ذریعہ اسلامی پس منظر (Islamic Perspective) میں کی جائیگی۔
6. بچوں کو کہانی سنا کر پڑھایا جائے گا کیونکہ یہی قرآن و حدیث کا طریقہ ہے اور Modern Teaching Methodology کا بھی۔ اس سے بچوں میں شوق پیدا ہوگا۔
7. بچوں کی نفسیات (Psychology) کو سمجھ کر پڑھانا ہے۔ مارپیٹ نہیں کرنی ہے۔
8. اپنی زبان اور برتاؤ کا صحیح استعمال کرنا ہے تاکہ بچوں کی شخصیت کی نشوونما (Personality Development) پر مثبت اثر مرتب ہو سکے۔
9. ایک کلاس میں تمام بچے ہم عمر ہونے چاہئیں۔ یعنی ان کی عمروں میں بہت زیادہ فرق نہیں ہونا چاہیئے۔
10. جو پڑھائیں اس کی عملی مشق ضرور کرائیں مثلاً وضو اور نماز کی مشق۔
11. پڑھانے سے قبل گزشتہ کی مختصر کارگزاری سنیں اور آج کے سبق پر عمل کرنے کی ترغیب دیں۔
12. گھر کا کام (Home Work) اور ڈائری دیکھنے کے لئے بھی کچھ وقت ضرور دیں۔
13. اسلامیات اور آداب زندگی کے مضامین بچوں کو یاد کرانے ہیں اور کلاس میں بولنے اور تقریر کی مشق بھی بالکل شروع سے ہی کرنی ہے۔
14. حسب ضرورت TPI (Total Physical Interaction) کا بھی استعمال کریں۔ اس کی تفصیل آگے دی ہوئی ہے۔

پڑھانے کا طریقہ

دینیات کی کتاب کے آخری صفحات پر پڑھانے کا طریقہ، ٹائم ٹیبل اور Lesson Plans (اسباق کے ہفتہ وار ترتیب) دئے ہوئے ہیں۔ ان کو ضرور پڑھئے اور اس کے مطابق تدریسی عمل کو کیجیے تاکہ ماڈل مدرسہ نظام کے تحت پڑھائی کا خاطر خواہ فائدہ ہو سکے۔

ماڈل مدرسہ نظام تعلیم میں دینی اور عصری دونوں کو بیک وقت پڑھائے جانے کا بندوبست کیا گیا ہے۔ دونوں تعلیمات کے معیار اور مقدار کو مزید بہتر اور اعلیٰ درجہ کا بنایا گیا ہے۔ اسی کے ساتھ ان میں چاروں زبانوں (اردو، عربی، انگریزی، اور ہندی) میں سننے، بولنے، پڑھنے اور لکھنے یعنی LSRW (Listening, Speaking, Reading and Writing) کی مطلوبہ صلاحیت پیدا کرنے کا خاص خیال رکھا گیا ہے۔ دینیات کے اس تعلیمی و تربیتی نصاب کی مندرجہ ذیل خصوصیات ہیں:

- ❖ دینیات کا یہ تعلیمی و تربیتی نصاب پرائمری درجات کے لئے ہے۔ یعنی درجہ مبتدی سے شروع ہو کر درجہ پنجم تک مکمل ہو جائے گا۔
- ❖ ہر سال کے نصاب کے اسباق کی ہفتہ وار منصوبہ بندی (Lesson Plan) کر دی گئی ہے تاکہ پڑھانا آسان ہو جائے اور وقت کی پابندی کی جاسکے۔
- ❖ تدریسی عمل اور اساتذہ کی تربیت کے لئے Teaching Manual تیار کئے گئے ہیں تاکہ بچوں کو ان کی ذہنی استطاعت کے اعتبار سے پڑھایا جاسکے۔
- ❖ کتابوں کو رنگین بنا کر ان کو بچوں کے لئے پرکشش بنانے کی کوشش کی گئی ہے۔
- ❖ اسباق میں مشقیں بھی شامل ہیں تاکہ اساتذہ کا کام آسان ہو جائے اور اکثر کام کلاس میں ہی پورا ہو جائے۔
- ❖ علاوہ ازیں مندرجہ ذیل عنوانات سے اسباق کے متعلق مزید معلومات فراہم کرنے کی کوشش کی گئی ہے تاکہ بچوں کے ذہن میں یہ چیزیں نقش ہو جائیں اور ان میں دین پر چلنے اور عمل کرنے کا شوق پیدا ہو۔ مزید یہ کہ ان کی عملی مشق سے ان کے والدین کو بھی دینی زندگی اپنانے کی ترغیب ہو:

 یاد رکھنے کی بات	 سبق کی مشق
 عمل کرنے کی بات	 عملی مشق
 ضروری بات	 کیا آپ کو معلوم ہے؟

شمسی کیلنڈر کے اعتبار سے ایک سال 365 دن کا ہوتا ہے اور قمری اعتبار سے 355 دن کا۔ لیکن اسکول و مدارس میں ان سب دنوں میں پڑھائی نہیں ہو سکتی ہے کیونکہ بہت سا وقت چھٹیوں میں اور دوسرے کاموں مثلاً داخلے، امتحانات، امتحانات کی کاپیوں کی جانچ اور ہفتہ واری تعطیلات میں لگ جاتے ہیں۔ اوسطاً 240 دن ہی پڑھائی ہو پاتی ہے۔ موجودہ نصاب بھی اسی اوقات کے اعتبار سے مرتب کیا گیا ہے۔ جو 40 ہفتوں یعنی 240 دن پر مشتمل ہے۔ اس کی تفصیل حسب ذیل ہے:

امتحان	دن	ہفتے				
		کل دن	کل ہفتے	پڑھائی / یادور (Revision)	Revision	پڑھائی
کلاس ٹیسٹ	60	10=7+3	1+1	1+1	6+1	اول (1)
کلاس ٹیسٹ	60	10=7+3	1+1	1+1	6+1	دوم (2)
ششماہی امتحان						
کلاس ٹیسٹ	60	10=7+3	1+1	1+1	6+1	سوم (3)
کلاس ٹیسٹ	60	10=7+3	1+1	1+1	6+1	چہارم (4)
	240	40	کل:			
سالانہ امتحان						

یہ نصاب $10 \times 4 = 40$ ہفتے یعنی 240 دن کے لئے مرتب کیا گیا ہے جو نصاب کے اعتبار سے کافی زیادہ ہے۔ حالانکہ اس کو کم وقفہ میں بھی پورا کیا جاسکتا ہے۔ لیکن کوشش کی جائے کہ اسی وقفہ کے دوران پڑھائی اچھی طرح پوری ہو جائے۔ بچوں کی صلاحیت اور حالات کے اعتبار سے حسب ضرورت وقفہ کو adjust کر لیں۔ اسباق کو یاد رکھنے کے لئے اس کا دہرانا لازمی ہے۔ اس کے مختلف مراحل ہیں جن کی تفصیلات اور طریقہ کار پچھلے صفحہ پر بیان کیا گیا ہے۔ اس کی رعایت سے اس سب کے لئے ایک پروگرام بنانا کروڑانہ، ہفتہ وار، مہینہ وار اور سالانہ دہرانے کا دائرہ (cycle) کو مکمل کرنا ہے۔ تاکہ سارے مضامین ازبر رہیں۔

نوٹ: درجہ مبتدی کا Lesson plan (اسباق کے ہفتہ وار ترتیب) کتاب کے آخر میں دی ہوئی ہے۔

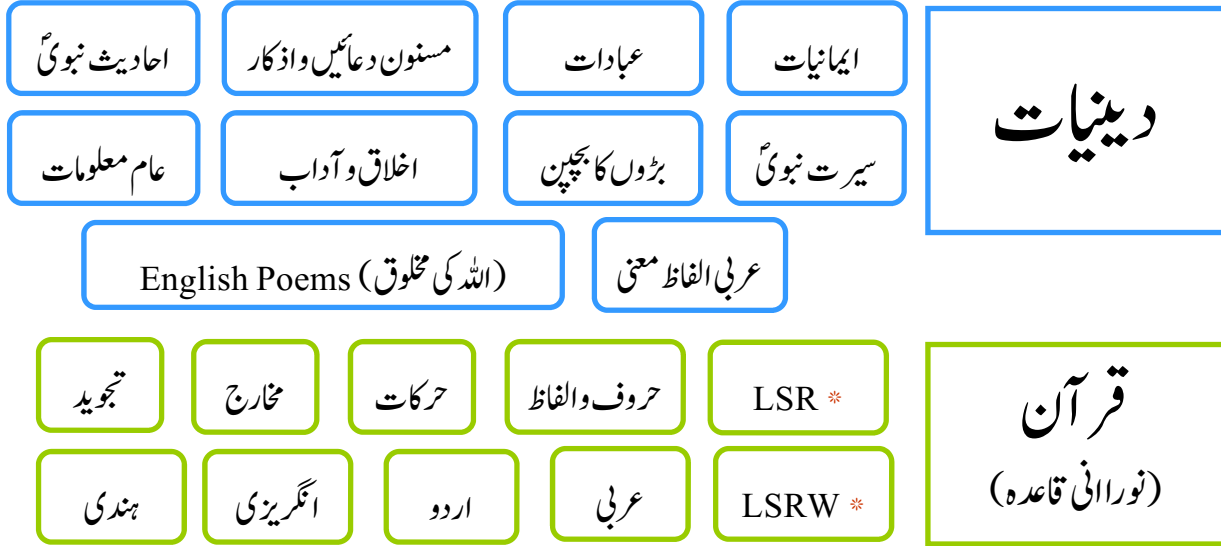
اسباق کو چار Terms (حصوں) میں بانٹا گیا ہے۔ ہر Term (حصہ) 10 ہفتوں پر مشتمل ہے۔ ہر حصہ کے 7 ہفتوں میں ہفتہ وار جو کچھ پڑھانا ہے اسے لکھ دیا ہے۔ اس کے بعد کے دو ہفتوں میں اسباق کو دہرانا اور اگر کچھ کمی رہ گئی ہو تو اس کو پورا کرنا ہے۔ Term کے دسویں ہفتے (10، 20، 30، 40 ویں) کے آخری سینیچر کو اس گروپ کا (کلاس ٹیسٹ) امتحان ہو گا۔ 20 ویں ہفتے کے آخر میں ششماہی امتحان اور 40 ویں ہفتے کے آخر میں سالانہ امتحان ہو گا۔ (اسی کو اوپر کی ٹیبل میں بھی دکھایا گیا ہے۔)

تعلیمی و تربیتی نصاب

(برائے درجہ مبتدی (K.G.) Pre-Primary Class)

ماڈل مدرسہ نظام کے تحت تیار شدہ نصاب

Integrated Teaching Methodology Based Curriculum



* LSR: Listening, Speaking, Reading ; LSRW: Listening, Speaking, Reading, Writing



نوٹ: یہ کتابیں Composite Teaching Methodology کا حصہ ہیں جن میں نورانی قاعدہ پڑھانے کے ساتھ بچہ چاروں زبانوں کے حروف اور ان کے مرکبات یعنی الفاظ بنانا سیکھ جائیگا۔ ہر کتاب کی مشقوں کا وقت 10-10 ہفتے ہیں۔ جن کو بالترتیب کتابوں کے نمبر کے اعتبار سے شروع کرنا ہے۔ اس کے علاوہ الگ سے نورانی قاعدہ خرید کر پڑھنے کی ضرورت نہیں ہے کیونکہ پہلی دو کتابوں میں اس کے متعلق مواد موجود ہے۔ مزید یہ کہ کسی بھی عمر کا شخص جو سیکھنا شروع کر رہا ہے وہ ان سے فائدہ اٹھا سکتا ہے۔



تمام کتابیں Multi Lingual اور بہت خوبصورت ہیں۔ Exercise Books میں الفاظ خاص طور سے عربی اور انگریزی میں ہیں۔ باقی تفصیلات پڑھانے کے طریقہ میں دیکھی جاسکتی ہیں۔ اساتذہ کی ٹریننگ بھی اس میں لازمی ہے۔ اللہ کی قدرت کو سمجھانے کے لئے Audios تیار کی گئی ہیں۔
نوٹ: تمام پڑھائی بورڈ کے ذریعہ Class Room Teaching کے اعتبار سے ہوگی۔

Almost same pattern will be followed in all Primary Classes۔ تقریباً اسی طریقہ پر نصاب ریگا۔ تمام پرائمری درجہ جات میں

تعلیمی و تربیتی نصاب

(برائے پرائمری درجات Primary Classes)

ماڈل مدرسہ نظام کے تحت تیار شدہ جامع تدریسی طریقہ کار پر مبنی نصاب

Composite Teaching Methodology based Curriculum developed under
Model Madrasa System

ایمانیات	عبادات	مسنون دعائیں و اذکار	احادیث نبوی
سیرت نبوی	بڑوں کا بچپن	اخلاق و آداب	عام معلومات
عربی الفاظ معنی	حمد، نعت، مناجات	اللہ کی مخلوق (English Poems)	
درجہ مبتدی	حروف کی پہچان، حرکات، الفاظ و جملے اور مخارج کے لئے قواعد کو (نورانی قاعدہ یا قرآنی قاعدہ کی جگہ) *LSRW		
درجہ اول تا چہارم	ناظرہ قرآن - مکمل	حفظ قرآن: دو پارے (عم، الم)	
درجہ پنجم	حفظ قرآن شروع (مکمل 3 حفظ سال)	دور حفظ قرآن (1 سال)	

دینیات

قرآن

* LSR: Listening, Speaking, Reading ; LSRW: Listening, Speaking, Reading, Writing

1. Arabic– Urdu Writing Book I
2. Arabic– Urdu Writing Book II

3. English Writing Book
4. Hindi Writing Book

Writing Skill

- نوٹ: 1- یہ کتابیں Composite Teaching Methodology کا حصہ ہیں اور قاعدہ (نورانی، قرآنی وغیرہ) کا بدل ہیں۔ ان سے بچہ لکھ کر پڑھنا سیکھ جائیگا۔ اور قاعدہ کو الگ سے بڑھانے کی ضرورت باقی نہیں رہے گی۔ اس کے علاوہ وہ چاروں زبانوں کے حروف اور ان کے مرکبات یعنی الفاظ بنانا سیکھ جائیگا۔ ان کی مزید تفصیلات درجہ مبتدی کے دینیات کی کتاب میں دی ہوئی ہیں۔
- 2- اگر بچے نے پہلے LSRW کے طرز پر نہیں پڑھا تو پہلے اسے اس طرز پر پڑھنے اور لکھنے کی مشق کرائیں تاکہ عربی، اردو، انگریزی، ہندی زبانیں اور حروف کو جوڑنا اور الفاظ بنانا سیکھ جائیں۔
- 3- تمام پڑھائی بورڈ کے ذریعہ Class Room Teaching کے اعتبار سے ہوگی۔

Taekwondo	Know Things around you گرد و پیش	Mathematics	Arabic & English Languages
Audios		Computer	عربی اور انگریزی زبانیں

تمام کتابیں Multi Lingual اور بہت خوبصورت ہیں۔ Exercise Books میں الفاظ خاص طور سے عربی اور انگریزی میں ہیں۔ باقی تفصیلات پڑھانے کے طریقہ میں دیکھی جاسکتی ہیں۔ اساتذہ کی ٹریننگ بھی اس میں لازمی ہے۔ اللہ کی قدرت کو سمجھانے کے لئے Audios تیار کی گئی ہیں۔

نصاب

نصابِ تعلیم برائے مبتدی (KG)	
تفصیل مضامین	Subjects مضامین
پڑھائی: نورانی قاعدہ مع مخارج و قواعد حفظ: سورۃ فاتحہ، سورۃ اخلاص، سورۃ کوثر، سورۃ العصر	قرآن مجید
عربی، اردو، انگریزی اور ہندی حروف تہجی، حروف کو جوڑنا، الفاظ بنانا نورانی قاعدہ پڑھنے کے ساتھ لکھنے کی مشق کے لئے چار Exercise Books خصوصی طور پر تیار کی گئی ہیں:	لکھنے کی مشق Writing Skill
a) Arabic-Urdu Writing Book 1 b) Arabic-Urdu Writing Book 2 c) English Writing Book d) English Writing Book	
ایمانیات، عبادات، مسنون دعائیں، احادیث نبوی، سیرت نبوی، بڑوں کا بچپن، اخلاق و آداب، حمد و ثنا (اردو اور انگریزی نظمیں)، عام معلومات۔ (کتاب: دینیات (تعلیمی و تربیتی نصاب-1))	دینیات
عربی مکالمات اور عربی زبان (کتاب: آؤ عربی سیکھیں-1)	عربی زبان
اطراف کی اشیاء کی پہچان اور ان کے عربی اور انگریزی میں نام۔	گرد و پیش
Mathematics : Geometry: Shapes, Positions Numbers: Recognition, Counting, Operations (Addition, subtraction, sorting) Money, Time, Weight, Measurement , Comparison	ریاضی Mathematics
Computer, Self Defense, Calligraphy etc.	ہنر Skills
بچوں کو اللہ کی قدرت، بڑائی اور ربوبیت سے متعلق ایمان افروز کہانیاں سنا کر ان کا ایمان مضبوط کرنا اور انھیں اسلامی پس منظر میں سائنس سے روشناس کرانا۔	کہانیاں Stories (Audios)

نصاب

دینیات کا نصابِ تعلیم برائے مبتدی (KG)	
مضامین Subjects	تفصیل مضامین
1- ایمانیات	
دعائیں، کلمے وغیرہ	مسنون دعائیں (15) مع ترجمہ، کلمے (اول، دوئم، سوئم) مع ترجمہ
عقائد	اسلام کا تعارف، اللہ، توحید، رسالت، آخرت، فرشتے، قرآن، آسمانی کتابیں، انبیاء، صحابہؓ
2- عبادات	وضو کا طریقہ، مکمل نماز، مسائل، اوقات، اذان، اقامت اور دعائیں
3- احادیث	متفرق احادیث نبویؐ (7) مع ترجمہ
4- سیرت و تربیت	محمد ﷺ (پیارے نبی، وطن، بچپن، چند عادات)
5- بڑوں کا بچپن	اسلاف کے بچپن کے سبق آموز واقعات
6- اخلاق و آداب	
سلیقہ و تہذیب	کھانا پینا، سونا جاگنا، بیت الخلاء (سنٹین اور دعائیں)
حُسن بندگی	مسجد، مجلس، بات چیت، والدین (آداب)
تربیت معاشرت	بسم اللہ پڑھنا، داہنے ہاتھ کا استعمال، سلام، شکر، حیا، دلیری
احساسِ عبدیت	اسمائے حسنیٰ 22 مع ترجمہ
7- عام معلومات (G.K.)	حمد باری تعالیٰ، نعت رسول اکرمؐ، دعا، سوال و جواب، شمسی، قمری مہینوں کے نام
8- English Poems	Creations of Allah
9- عربی زبان	قرآنی آیات اور دعاؤں کے الفاظ کے معنی
10- عملی مشق	استاذ کی نگرانی میں تمام باتوں کو سیکھنا اور ان پر عمل کرنا۔ جیسے: وضو، نماز، دعائیں، اخلاق و آداب، تقریر کرنا، حمد و نعت پڑھنا وغیرہ۔ سونے سے قبل دن بھر کے کاموں کا محاسبہ کرنا اور ڈائری لکھنا۔

نصاب

نصابِ تعلیم برائے درجہ اول	
تفصیل مضامین	Subjects مضامین
نورانی قاعدہ مع مخارج، ناظرہ: 5 پارہ (1-5) حفظ: عمّ پارہ کی (114-95) 20 سورتیں مع ترجمہ لکھنے کی مشق: عربی اور اردو حروف کو جوڑنا، الفاظ بنانا، املا اور نقل	قرآن مجید
عربی، اردو، انگریزی اور ہندی حروف تہجی، حروف کو جوڑنا، الفاظ بنانا نورانی قاعدہ پڑھنے کے ساتھ لکھنے کی مشق بھی کی جائے۔ اس کی مشق مبتدی (KG) درجہ کے طرز پر Exercise Books کے ذریعہ کی جائے۔	لکھنے کی مشق Writing Skill
ایمانیات، عبادات، مسنون دعائیں، احادیث نبوی، سیرت نبوی، بڑوں کا بچپن، اخلاق و آداب، حمد و ثنا (اردو اور انگریزی نظمیں)، عام معلومات۔ (کتاب: دینیات (تعلیمی و تربیتی نصاب-2))	دینیات
عربی مکالمات اور عربی زبان (کتاب: آؤ عربی سیکھیں-2)	عربی زبان
اطراف کی اشیاء کی پہچان اور ان کے عربی اور انگریزی میں نام۔	گرد و پیش
NCERT Math syllabus is given at the end NCERT کا Math کا نصاب آخر میں دیا ہوا ہے۔	ریاضی Mathematics
NCERT Syllabus کے مطابق	سائنس، انگریزی، ہندی
NCERT Syllabus کے مطابق (اگر مبتدی کے طرز پر لکھنے پڑھنے کی مشق نہیں کی ہے تو پہلے اسے کرایا جائے۔ جب پڑھنا آجائے تو دینیات کی کتاب ہی اردو کی کتاب کا بدل ہوگی۔ اس سے نقل و املا کرایا جائے۔)	اردو زبان
Computer, Self Defense (Taekwondo), Calligraphy etc.	ہنر Skills
بچوں کو اللہ کی قدرت، بڑائی اور ربوبیت سے متعلق ایمان افروز کہانیاں سنا کر ان کا ایمان مضبوط کرنا اور انھیں اسلامی پس منظر میں سائنس سے روشناس کرانا۔	کہانیاں Stories (Audios)

نصاب

دینیات کا نصابِ تعلیم برائے درجہ اول (Class-I)

تفصیل مضامین	Subjects مضامین
نورانی قاعدہ مع مخارج (پڑھنے کے ساتھ لکھنے کی مشق بھی کرنی ہے) ناظرہ: 5 پارہ (1-5) حفظ: عم پارہ کی (114-95) 20 سورتیں مع ترجمہ لکھنے کی مشق: عربی اور اردو حروف کو جوڑنا، الفاظ بنانا، املا اور نقل	قرآن مجید
	دینیات
	1- ایمانیات
مسنون دعائیں- 10 مع ترجمہ، اسمائے حسنیٰ (22)، کلمے- 3 مع ترجمہ (چہارم، پنجم، ششم)	دعائیں، کلمے وغیرہ
اسلام کا تعارف (دور)، ہمارا دین، ارکان اسلام	عقائد
نماز کی دعائیں مع ترجمہ، 5 وقت کی نمازیں، وضو کے مسائل، نماز کی اہمیت و فضیلت، اذان و اقامت	2- عبادات
متفرق احادیث نبویؐ (8) مع ترجمہ	3- احادیث
محمد ﷺ (لڑکپن، جوانی، تجارت، حسن تدبیر، شادی، اولاد، غار حرا، نبوت)، انبیاءؑ و صحابہؓ	4- سیرت و تربیت
	5- اخلاق و آداب
باہر جانا، چلنا پھرنا، سونا، جمعہ (سنت و آداب)، اچھی عادتیں	سلیقہ و تہذیب
نماز، تلاوت قرآن، جمعہ کا دن، روزِ مرتہ کے طریقے	حسن بندگی
مجلس، والدین سے سلوک، گفتگو	تزیین معاشرت
قربانی کی دعاء، تراویح کی دعاء، اسمائے حسنیٰ مع ترجمہ 20	احساسِ عبدیت
حمد باری تعالیٰ، نعت رسول اکرم ﷺ، نظم، سوال و جواب، اسلامی کیلنڈر	6- عام معلومات (G.K.)
بڑوں کا بچپن	7- سبق آموز واقعات
Creations of Allah	8- English Poems
قرآنی آیات اور دعاؤں کے الفاظ کے معنی	9- عربی زبان
استاذ کی نگرانی میں تمام باتوں کو سیکھنا اور ان پر عمل کرنا۔ جیسے: وضو، نماز، دعائیں، اخلاق و آداب، تقریر کرنا، حمد و نعت پڑھنا وغیرہ۔ سونے سے قبل دن بھر کے کاموں کا محاصرہ کرنا اور ڈائری لکھنا۔	10- عملی مشق

نصاب

نصابِ تعلیم برائے درجہ دوم

مضامین	Subjects
قرآن: تجوید جاری، ناظرہ: 15 پارے (20-6) حفظ: عمّ پارہ کی (94-85) 10 سورتیں مع ترجمہ، حروف کو جوڑنا مشق	قرآن مجید
تعلیمی خلاء کو پُر کرنا: Bridging the educational gap (اگر مبتدی کے طرز پر لکھنے پڑھنے کی مشق نہیں کی ہے تو پہلے اسے کرایا جائے۔ جب لکھنا پڑھنا آجائے تو دینیات کی کتاب ہی اردو کی کتاب کا بدل ہوگی۔ اس سے نقل و املا کرایا جائے۔)	لکھنے کی مشق Writing Skill
ایمانیات، عبادات، مسنون دعائیں، احادیث نبوی، سیرت نبوی، بڑوں کا بچپن، اخلاق و آداب، حمد و ثنا (اردو اور انگریزی نظمیں)، عام معلومات۔ (کتاب: دینیات (تعلیمی و تربیتی نصاب-3))	دینیات
عربی زبان (کتاب: (آؤ عربی سیکھیں-3))	عربی زبان
اطراف کی اشیاء کی پہچان اور ان کے عربی اور انگریزی میں نام۔	گرد و پیش
NCERT Math syllabus is given at the end NCERT کا Math کا نصاب آخر میں دیا ہوا ہے۔	ریاضی Mathematics
NCERT Syllabus کے مطابق	Science, Social Studies
NCERT Syllabus کے مطابق	انگریزی، ہندی، اردو زبانیں
Computer, Self Defense (Taekwondo), Calligraphy etc.	ہنر Skills
بچوں کی مناسب تربیت اسلامی نقطہ نظر سے کی جائے۔ (اگر اسکولی نصاب کے دوسرے مذاہب کی باتیں پڑھانی پڑیں تو ان کو شرک کے درجہ میں پڑھا دیا جائے لیکن بچوں کو بتا دیا جائے کہ یہ شرک ہے۔)	Moral Studies

نصاب

دینیات کا نصابِ تعلیم برائے درجہ دوم (Primary Class-II)

مضامین Subjects	تفصیل مضامین
قرآن مجید	قرآن: تجوید جاری، ناظرہ: 15 پارے (20-6) حفظ: عم پارہ کی (94-85) 10 سورتیں مع ترجمہ، حروف کو جوڑنا مشق
دینیات	
1- ایمانیات	
دعائیں، کلمے وغیرہ	مسنون دعائیں-10 مع ترجمہ، احادیث-8 مع ترجمہ، کلمے-2 مع ترجمہ
عقائد	تقدیر، قیامت، مرنے کے بعد دوبارہ زندگی، حساب و کتاب کا دن
2- عبادات	فرائض نماز، وضو، غسل، تیمم اور دعائیں مع ترجمہ
3- احادیث	متفرق احادیث نبویؐ مع ترجمہ
4- سیرت و تربیت	محمدؐ، انبیاء (حضرت ابراہیمؑ و حضرت اسمعیلؑ)، صحابہ (خلفائے راشدین) مختلف موضوعات پر تقاریر کرانا ہے۔ مثلاً: رشتے دار، بڑے بوڑھے، ماں باپ، اسلام، مسجد، سچ و جھوٹ، اچھی باتیں وغیرہ
5- بڑوں کا بچپن	اصلاف کے بچپن کے سبق آموز واقعات
5- اخلاق و آداب	
سلیقہ و تہذیب	نجاست، استنجہ، طہارت و نظافت (طریقہ و سنت و آداب)
حسن بندگی	روزہ اور اس کے آداب
تربیت معاشرت	دوستی اور ملاقات کے آداب
احساسِ عبدیت	حفظ قرآن اور فہم قرآن کی دعائیں، اسمائے حسنیٰ مع ترجمہ 20
آداب: دعوتِ دین	احکامات، فضائل، واقعات (آیات، حدیث، واقعات)
6- عام معلومات (G.K.)	حمد باری تعالیٰ، نعت رسول اکرم ﷺ، نظم، سوال و جواب
8- English Poems	Creations of Allah
9- عربی زبان	قرآنی آیات اور دعاؤں کے الفاظ کے معنی
10- عملی مشق	استاذ کی نگرانی میں تمام باتوں کو سیکھنا اور ان پر عمل کرنا۔ سونے سے قبل دن بھر کے کاموں کا محاصرہ کرنا اور ڈائری لکھنا۔

نصاب

نصابِ تعلیم برائے درجہ سوئم	
تفصیل مضامین	Subjects مضامین
تجوید جاری ناظرہ مکمل: 10 پارے (20-6) حفظ: عم پارہ مکمل	قرآن مجید
تعلیمی خلاء کو پُر کرنا: Bridging the educational gap (اگر مبتدی کے طرز پر لکھنے پڑھنے کی مشق نہیں کی ہے تو پہلے اسے کرایا جائے۔ جب لکھنا پڑھنا آجائے تو دینیات کی کتاب ہی اردو کی کتاب کا بدل ہوگی۔ اس سے نقل و املا کرایا جائے۔)	لکھنے کی مشق Writing Skill
ایمانیات، عبادات، مسنون دعائیں، احادیث نبوی، سیرت نبوی، بڑوں کا بچپن، اخلاق و آداب، حمد و ثنا (اردو اور انگریزی نظمیں)، عام معلومات۔ (کتاب: دینیات (تعلیمی و تربیتی نصاب-4)	دینیات
عربی زبان (کتاب: آؤ عربی سیکھیں-4)	عربی زبان
اطراف کی اشیاء کی پہچان اور ان کے عربی اور انگریزی میں نام۔	گرد و پیش
NCERT Math syllabus is given at the end NCERT کا Math کا نصاب آخر میں دیا ہوا ہے۔	ریاضی Mathematics
NCERT Syllabus کے مطابق	Science, Social Studies
NCERT Syllabus کے مطابق	انگریزی، ہندی، اردو زبانیں
Computer, Self Defense (Taekwondo), Calligraphy etc.	ہنر Skills
بچوں کی مناسب تربیت اسلامی نقطہ نظر سے کی جائے۔ (اگر اسکولی نصاب کے دوسرے مذاہب کی باتیں پڑھانی پڑیں تو ان کو شرک کے درجہ میں پڑھا دیا جائے لیکن بچوں کو بتا دیا جائے کہ یہ شرک ہے۔)	Moral Studies

نصاب

دینیات کا نصابِ تعلیم برائے درجہ سوم (Primary Class-III)

مضامین	Subjects
تفصیل مضامین	
تجوید جاری ناظرہ مکمل: 10 پارے (20-6)، حفظ: عم پارہ مکمل	قرآن مجید
	دینیات
	1- ایمانیات
مسنون دعائیں- 10 مع ترجمہ، احادیث- 8 مع ترجمہ	دعائیں، کلمے وغیرہ
برزخ، پل صراط، عرش و کرسی، بیت المعمور، معراج	عقائد
واجبات، سنن نماز، وضو	2- عبادات
متفرق احادیث نبوی	3- احادیث
محمد ﷺ، انبیاء، صحابہ (حضرت اسحاق و حضرت یوسفؑ، اصحابِ صفہ) مختلف موضوعات پر تقاریر کرانا ہے: مثلاً: رشتے دار، بڑے بوڑھے، ماں باپ، اسلام، مسجد، سچ و جھوٹ، اچھی باتیں وغیرہ	4- سیرت و تربیت
اصلاف کے بچپن کے سبق آموز واقعات	5- بڑوں کا بچپن
	6- اخلاق و آداب
رنج و غم کے آداب، خوف و ہراس کے آداب، خوشی کے آداب (طریقہ سنت و آداب)	سلیقہ و تہذیب
نماز جنازہ اور میت کے آداب، رمضان کے آداب	حسن بندگی
میزبانی اور مہمانی کے آداب،	ترتیب معاشرت
نبی ﷺ کی جامع دعائیں، اسمائے حسنیٰ مع ترجمہ 20	احساسِ عبدیت
آیات، حدیث، واقعات (بہترین عمل، زبان کی حفاظت، گانے کے نقصان، دھوکہ کی ممانعت، چغل خوی کی ممانعت، صلی اللہ علیہ وآلہ وسلم کی فضیلت) (طائف کا سفر، معراج، مدینہ منورہ، ہجرت، مدینہ آمد، مدینہ کے حالات)	7- آداب: دعوتِ دین احکامات، فضائل، واقعات
حمد باری تعالیٰ، نعت رسول اکرم ﷺ، نظم، سوال و جواب	8- عام معلومات
قرآنی آیات اور دعاؤں کے الفاظ کے معنی	9- عربی زبان
استاذ کی نگرانی میں تمام باتوں کو سیکھنا اور ان پر عمل کرنا۔ سونے سے قبل دن بھر کے کاموں کا محاصرہ کرنا اور ڈائری لکھنا۔	10- عملی مشق

نصاب

نصابِ تعلیم برائے مبتدی درجہ چہارم	
مضامین Subjects	تفصیل مضامین
قرآن مجید	تجوید جاری ناظرہ مکمل: دور حفظ: پارہ اللہ مکمل
لکھنے کی مشق Writing Skill	تعلیمی خلاء کو پُر کرنا: Bridging the educational gap (اگر مبتدی کے طرز پر لکھنے پڑھنے کی مشق نہیں کی ہے تو پہلے اسے کرایا جائے۔ جب لکھنا پڑھنا آجائے تو دینیات کی کتاب ہی اردو کی کتاب کا بدل ہوگی۔ اس سے نقل و املا کرایا جائے۔)
دینیات	ایمانیات، عبادات، مسنون دعائیں، احادیث نبوی، سیرت نبوی، بڑوں کا بچپن، اخلاق و آداب، حمد و ثنا (اردو اور انگریزی نظمیں)، عام معلومات۔ (کتاب: دینیات (تعلیمی و ترقیتی نصاب-5)
عربی زبان	عربی زبان (کتاب): (آؤ عربی سیکھیں-5)
گرد و پیش	اطراف کی اشیاء کی پہچان اور ان کے عربی اور انگریزی میں نام۔
ریاضی Mathematics	NCERT Math syllabus is given at the end NCERT کا Math کا نصاب آخر میں دیا ہوا ہے۔
Science, Social Studies	NCERT Syllabus کے مطابق
انگریزی، ہندی، اردو زبانیں	NCERT Syllabus کے مطابق
ہنر Skills	Computer, Self Defense (Taekwondo), Calligraphy etc.
Moral Studies	بچوں کی مناسب تربیت اسلامی نقطہ نظر سے کی جائے۔ (اگر اسکولی نصاب کے دوسرے مذاہب کی باتیں پڑھانی پڑیں تو ان کو شرک کے درجہ میں پڑھا دیا جائے لیکن بچوں کو بتا دیا جائے کہ یہ شرک ہے۔)

نصاب

دینیات کا نصابِ تعلیم برائے درجہ چہارم (Primary Class-IV)

تفصیل مضامین	Subjects مضامین
تجوید جاری، ناظرہ مکمل: دور، حفظ: پارہ ۱۰ مکمل	قرآن مجید
	دینیات
	1- ایمانیات
مسنون دعائیں۔ 10 مع ترجمہ، احادیث۔ 8 مع ترجمہ، حفظ قرآن اور فہم قرآن کی دعائیں	دعائیں، کلمے وغیرہ
انبیاء کے متعلق ضروری عقائد، انبیاء کی خصوصیات، قبر برزخ، جنت، دوزخ، پل صراط،	عقائد
نماز حاجت، نماز جمعہ، عیدین، قصر اور نفل نمازیں،	2- عبادات
غسل و تیمم کے فرائض، واجبات، مستحبات	
متفرق احادیث نبویؐ	3- احادیث
محمد ﷺ، (انبیاء، صحابہ) حضرت موسیٰ و حضرت عیسیٰ، (صحابہ صفہ)	4- سیرت و تربیت
مختلف موضوعات پر تقاریر کرانا ہے۔ مثلاً: رشتے دار، بڑے بوڑھے، ماں باپ، اسلام، مسجد، سچ و جھوٹ، اچھی باتیں وغیرہ	
اصلاف کے بچپن کے سبق آموز واقعات	5- بڑوں کا بچپن
	6- اخلاق و آداب
آداب: طہارت و نظافت، صحت، لباس (طریقہ و سنت و آداب)	سلیقہ و تہذیب
نماز جنازہ، میت کے آداب، قبرستان کے آداب	حسن بندگی
مجلس، ملاقات، سلام اور مریض کی عیادت کے آداب	ترتیب معاشرت
نبی ﷺ کی جامع دعائیں، اسمائے حسنیٰ مع ترجمہ 20، نماز حاجت	احساسِ عبدیت
آیات، حدیث، واقعات (بہترین عمل، زبان کی حفاظت، گانے کے نقصان، دھوکہ کی ممانعت، چغٹل خوبی کی ممانعت، صلوات ﷺ کی فضیلت) (مدینہ منورہ، ہجرت، مدینہ آمد، مدینہ کے حالات)	7- آداب: دعوتِ دین احکامات، فضائل، واقعات
حمد باری تعالیٰ، نعت رسول اکرم ﷺ، نظم، سوال و جواب	8- عام معلومات
قرآنی آیات اور دعاؤں کے الفاظ کے معنی	9- عربی زبان
استاذ کی نگرانی میں تمام باتوں کو سیکھنا اور ان پر عمل کرنا۔	10- عملی مشق
سونے سے قبل دن بھر کے کاموں کا محاصرہ کرنا اور ڈائری لکھنا۔	

نصاب

نصابِ تعلیم برائے درجہ پنجم	
تفصیل مضامین	Subjects مضامین
تجوید جاری حفظ: باقاعدہ حفظ شروع (پارہ 3 سے)	قرآن مجید
تعلیمی خلاء کو پُر کرنا: Bridging the educational gap (اگر مبتدی کے طرز پر لکھنے پڑھنے کی مشق نہیں کی ہے تو پہلے اسے کرایا جائے۔ جب لکھنا پڑھنا آجائے تو دینیات کی کتاب ہی اردو کی کتاب کا بدل ہوگی۔ اس سے نقل و املا کرایا جائے۔)	لکھنے کی مشق Writing Skill
ایمانیات، عبادات، مسنون دعائیں، احادیث نبوی، سیرت نبوی، بڑوں کا بچپن، اخلاق و آداب، حمد و ثنا (اردو اور انگریزی نظمیں)، عام معلومات۔ (کتاب: دینیات (تعلیمی و تربیتی نصاب-6))	دینیات
عربی زبان (کتاب: آؤ عربی سیکھیں-6)	عربی زبان
اطراف کی اشیاء کی پہچان اور ان کے عربی اور انگریزی میں نام۔	گرد و پیش
NCERT Math syllabus is given at the end NCERT کا Math کا نصاب آخر میں دیا ہوا ہے۔	ریاضی Mathematics
NCERT Syllabus کے مطابق	Science, Social Studies
NCERT Syllabus کے مطابق	انگریزی، ہندی، اردو زبانیں
Computer, Self Defense (Taekwondo), Calligraphy etc.	ہنر Skills
بچوں کی مناسب تربیت اسلامی نقطہ نظر سے کی جائے۔ (اگر اسکولی نصاب کے دوسرے مذاہب کی باتیں پڑھانی پڑیں تو ان کو شرک کے درجہ میں پڑھا دیا جائے لیکن بچوں کو بتا دیا جائے کہ یہ شرک ہے۔)	Moral Studies

نصاب

دینیات کا نصابِ تعلیم برائے درجہ پنجم (Primary Class-V)

مضامین	Subjects
تفصیل مضامین	
قرآن مجید	قرآن: تجوید مکمل، ناظرہ: مکمل، حفظ: پارہ 29 مکمل، حروف کو جوڑنا مشق، املا لکھنا
دینیات	
1- ایمانیات	
دعائیں، کلمے وغیرہ	مسنون دعائیں-10 مع ترجمہ، احادیث-8 مع ترجمہ، حفظ قرآن اور فہم قرآن کی دعائیں
عقائد	انبیاء کے متعلق ضروری عقائد، انبیاء کی خصوصیات
2- عبادات	نماز حاجت، نماز جمعہ، عیدین، قصر اور نفل نمازیں، غسل و تیمم کے فرائض، واجبات، مستحبات
3- احادیث	متفرق احادیث نبویؐ
4- سیرت و تربیت	محمد ﷺ، (انبیاء، صحابہ) حضرت موسیٰ و حضرت عیسیٰ، اصحابِ صفہ مختلف موضوعات پر تقاریر کرانا ہے۔ مثلاً: رشتے دار، بڑے بوڑھے، ماں باپ، اسلام، مسجد، بیچ و جھوٹ، اچھی باتیں وغیرہ
5- بڑوں کا بچپن	اصلاف کے بچپن کے سبق آموز واقعات
6- اخلاق و آداب	
سلیقہ و تہذیب	آداب: طہارت و نظافت، صحت، لباس (طریقہ و سنت و آداب)
حسن بندگی	نماز جنازہ، میت کے آداب، قبرستان کے آداب
ترکین معاشرت	مجلس، ملاقات، سلام اور مریض کی عیادت کے آداب
احساسِ عبدیت	نبی ﷺ کی جامع دعائیں، اسمائے حسنیٰ مع ترجمہ 20، نماز حاجت
7- آداب: دعوتِ دین	آیات، حدیث، واقعات (بہترین عمل، زبان کی حفاظت، گانے کے نقصان، دھوکہ کی ممانعت، چغتل خوی کی ممانعت، فضائل، واقعات)
8- عام معلومات	حمد باری تعالیٰ، نعت رسول اکرم ﷺ، نظم، سوال و جواب
9- عربی زبان	قرآنی آیات اور دعاؤں کے الفاظ کے معنی
10- عملی مشق	استاذ کی نگرانی میں تمام باتوں کو سیکھنا اور ان پر عمل کرنا۔ سونے سے قبل دن بھر کے کاموں کا محاصرہ کرنا اور ڈائری لکھنا۔

NCERT Mathematics Syllabus of Class I

Class I

Geometry (10 hrs.)

SHAPES & SPATIAL UNDERSTANDING

Develops and uses vocabulary of spatial relationship (Top, Bottom, On, Under, Inside, Outside, Above, Below, Near, Far, Before, After)

SOLIDS AROUND US

Collects objects from the surroundings having different sizes and shapes like pebbles, boxes, balls, cones, pipes, etc.

Sorts, Classifies and describes the objects on the basis of shapes, and other observable properties.

Observes and describes the way shapes affect movements like rolling and sliding.

Sorts 2 - D shapes such as flat objects made of card etc.

Numbers (46 hrs.)

DEVELOPING A SENSE OF NUMBERNESS, COUNTING AND OPERATIONS OF NUMBERS

NUMBERS FROM (1 – 9) AND ZERO

Observes object and makes collections of objects.

Arranges the collection of objects in order by

Matching and

One to one correspondence

Counts the number of objects in a collection.

Makes collection of objects corresponding to a specific number.

Recognises and speaks numbers from 1 to 9.

Uses numbers from 1 to 9 in counting and comparison. (Real objects and repeated events like clapping to be used for counting)

Reads and writes numerals from 1 to 9.

Adds and subtracts using real objects and pictures.

Adds and subtracts the numbers using symbols '+' and '-'.

Approaches zero through the subtraction pattern (such as $3 - 1 = 2$, $3 - 2 = 1$, $3 - 3 = 0$).

(Continued on next page)

Class I

Geometry (11 hrs)

SHAPES & SPATIAL UNDERSTANDING

SOLIDS AROUND US

Numbers (46 hrs)

(DEVELOPING A SENSE OF NUMBERNESS, COUNTING AND OPERATIONS OF NUMBERS)

NUMBERS FROM (1 – 9) AND ZERO

NUMBERS FROM (11 - 21)

ADDITION AND SUBTRACTION (UPTO 21)

NUMBERS FROM 21 - 99

MENTAL ARITHMETIC

Money (3 hrs)

Measurement (13 hrs)

LENGTH

WEIGHT

Data Handling (6 hrs)

Patterns (11 hrs)

Total Hours= 88

Periods (@40 min)= 132

Class I (Continued)

NUMBERS FROM (10 - 20)

- Forms Number sequence from 10 to 20.
- Counts objects using these numbers.
- Groups objects into a group of 10s and single objects.
- Develops the vocabulary of group of 'tens' and 'ones'.
- Shows the group of tens and ones by drawing.
- Counts the number of tens and ones in a given number.
- Writes the numerals for eleven to nineteen.
- Writes numerals for ten and twenty.
- Compares numbers upto 20.

ADDITION AND SUBTRACTION (UPTO 20)

- Adds and subtracts numbers upto 20.

NUMBERS FROM 21 - 99

- Writes numerals for Twenty-one to Ninety nine.
- Groups objects into tens and ones.
- Draws representation for groups of ten and ones.
- Groups a number orally into tens and ones.

MENTAL ARITHMETIC

- Adds two single digit numbers mentally.

Money (3 hrs.)

- Identifies common currency notes and coins.
- Puts together small amounts of money.

Measurement (13 hrs.)

LENGTH

- Distinguishes between near, far, thin, thick, longer/taller, shorter, high, low.
- Seriates objects by comparing their length.
- Measures short lengths in terms of non-uniform units (in the context of games e.g. 'Gilli Danda' and 'marblegames').
- Estimates distance and length, and verifies using nonuniform units (e.g. hand span etc.)

WEIGHT

- Compares between heavy and light objects.

Time

- Distinguishes between events occurring in time using terms -earlier and later.
- Gets the qualitative feel of long & short duration, of school days v/s holidays.
- Narrates the sequence of events in a day.

Data Handling (6 hrs.)

- Collects, represents and interprets simple data such as measuring the arm length or circumference of the head using a paper strip.

Patterns (10 hrs.)

- Describes sequences of simple patterns found in shapes in the surroundings and in numbers, e.g. stamping activity using fingers and thumb.
- Completes a given sequence of simple patterns found in shapes in the surroundings and in numbers.

NCERT Mathematics Syllabus of Class II

Class II

Geometry (13hrs.)

SHAPES & SPATIAL UNDERSTANDING

3-D and 2-D Shapes

- Observes objects in the environment and gets a qualitative feel for their geometrical attributes.
- Identifies the basic 3-D shapes such as cuboid, cylinder, cone, sphere by their names.
- Traces the 2-D outlines of 3-D objects.
- Observes and identifies these 2-D shapes.
- Identifies 2-D shapes viz., rectangle, square, triangle, circle by their names.
- Describes intuitively the properties of these 2-D shapes.
- Identifies and makes straight lines by folding, straight edged objects, stretched strings and draws free hand and with a ruler.
- Draws horizontal, vertical and slant lines (free hand).
- Distinguishes between straight and curved lines.
- Identifies objects by observing their shadows.

Numbers (46 hrs.)

- Reads and writes numerals for numbers up to ninety nine.
- Expands a number with respect to place values.
- Counts and regroups objects into tens and ones.
- Uses the concept of place value in the comparison of numbers.
- Counts in various ways:
 - Starting from any number.
 - Group counting etc.
- Arranges numbers upto hundred in ascending and descending order.
- Forms the greatest and the smallest two digit numbers with and without repetition of given digits.
- Indicates and identifies the position of an object in a line.

(Continued on next page)

Class II

Geometry (13 Hrs)

Shapes & Spatial Understanding

3-D And 2-D Shapes

Numbers (46 Hrs)

Addition And Subtraction
Preparation For Multiplication
and Division

Mental Arithmetic

Money (3 Hrs)

Measurement (13 Hrs)

Length
Weight

Capacity (Volume) Time

Data Handling (6 Hrs)

Patterns (10 Hrs)

Total Hours= 86

Periods (@40 Min)= 129

Class II (Continued)

ADDITION AND SUBTRACTION

Adds and subtracts two digit numbers by drawing representations of tens and ones without and with regrouping.

Adds zero to a number and subtracts zero from a number.

Observes the commutative property of addition through patterns.

Solves addition, subtraction problems presented through pictures and verbal description.

Describes orally the situations that correspond to the given addition and subtraction facts.

Estimates the result of addition and subtraction and compares the result with another given number.

PREPARATION FOR MULTIPLICATION AND DIVISION

Discussion of situations involving repeated addition and situations involving equal sharing.

Activities of making equal groups.

MENTAL ARITHMETIC

Adds two single digit numbers mentally.

Money (3 hrs.)

Identifies common currency notes and coins.

Puts together small amounts of money.

Measurement (13 hrs.)

LENGTH

Distinguishes between near, far, thin, thick, longer/taller, shorter, high, low.

Seriates objects by comparing their length.

WEIGHT

Compares two or more objects by their weight.

Appreciates the need for a simple balance.

Compares weights of given objects using simple balance.

CAPACITY (VOLUME)

Compares and orders containers in terms of internal volume(capacity).

Orders given containers as per their capacities on the basis of perception & verifies by pouring out etc.

TIME

Gets familiar with the days of the week and months of the year.

Gets a feel for sequence of seasons (varying locally).

Sequences the events occurring over longer periods in terms of dates/days.

Data Handling (6 hrs.)

Collects data through measurement.

Represents the data followed by discussion (e.g. heights of children).

Collects and presents the data on birthdays.

Draws inferences from the data at the appropriate level.

Patterns (10 hrs.)

Observes and extends patterns in sequence of shapes and numbers.

Searches for patterns in different ways of splitting a number.

Creates block patterns by stamping thumbprints, leaf prints, vegetable prints, etc.

• Creates patterns of regular shapes by stamping.

NCERT Mathematics Syllabus of Class III

Class III

Geometry (16 hrs.)

SHAPES & SPATIAL UNDERSTANDING

- Creates shapes through paper folding, paper cutting.
- Identifies 2-D shapes
- Describes the various 2-D shapes by counting their sides, corners and diagonals.
- Makes shapes on the dot-grid using straight lines and curves.
- Creates shapes using tangram pieces.
- Matches the properties of two 2-D shapes by observing their sides and corners (vertices).
- Tiles a given region using a tile of a given shape.
- Distinguishes between shapes that tile and that do not tile.
- Intuitive idea of a map. Reads simple maps (not necessarily scaled)
- Draws some 3D-objects.

Numbers (42 hrs.)

NUMBER SEQUENCE UPTO 1000

- Reads and writes 3-digit numbers.
- Expands a number w.r.t. place values.
- Counts in different ways – starting from any number.
- Compares numbers.
- Forms greatest and smallest numbers using given digits.

ADDITION AND SUBTRACTION

- Adds and subtracts numbers by writing them vertically in the following two cases:
 - without regrouping.
 - with regrouping.
- Uses the place value in standard algorithm of addition and subtraction.
- Solves addition and subtraction problems in different situations presented through pictures and stories.
- Frames problems for addition and subtraction facts.
- Estimates the sum of, and difference between, two given numbers.

(Continued on next page)

Class III

Geometry (16 hrs)

**SHAPES & SPATIAL UND.
3-D and 2-D Shapes**

Numbers (42 hrs)

**NUMBER SEQUENCE
UPTO 1000**

**ADDITION AND SUBTRAC-
TION**

**MULTIPLICATION
DIVISION**

MENTAL ARITHMETIC

Money (5 hrs)

Measurement (21 hrs)

**LENGTH
WEIGHT
VOLUME
TIME**

Data Handling (6 hrs)

Patterns (6 hrs)

Total Hours= 96

Periods (@40 min)= 144

Class III (Continued)

MULTIPLICATION

- Explains the meaning of multiplication (as repeated addition).
- Identifies the sign of multiplication.
- Constructs the multiplication tables of 2, 3, 4, 5 and 10
- Uses multiplication facts in situations.
- Multiplies two digit numbers using standard algorithm and Lattice multiplication algorithm.

DIVISION

- Explains the meaning of division from context of equal grouping and sharing.
- Relates division with multiplication.
- Completes division facts:
 - by grouping
 - by using multiplication tables

MENTAL ARITHMETIC

- Adds and subtracts single digit numbers and two digit numbers mentally.
- Doubles two digit numbers mentally (result not exceeding two digits).

Money (5 hrs.)

- Converts Rupee. to Paise using play money.
- Adds and subtracts amounts using column addition, and subtraction without regrouping.
- Makes rate charts and bills.

Measurement (21 hrs.)

LENGTH

- Appreciates the need for a standard unit.
- Measures length using appropriate standard units of length by choosing between centimetres and metres.
- Estimates the length of given object in standard units and verifies by measuring.
- Uses a ruler
- Relates centimetre. and metre.

WEIGHT

- Weighs objects using non standard Units.
- Appreciates the conservation of weight.

VOLUME

- Measures and compares the capacity of different containers in terms of non-standard units.
- Appreciates the conservation of volume.

TIME

- Reads a calendar to find a particular day and date.
- Reads the time correct to the hour.
- Sequences the events chronologically.

Data Handling (6 hrs.)

- Records data using tally marks.
- Collects data and represents in terms of pictograph choosing appropriate scale and unit for display through pictographs.
- Draws conclusions from the data by discussing with the teacher.

Patterns (6 hrs.)

- Identifies simple symmetrical shapes and patterns.
- Makes patterns and designs from straight lines and other geometrical shapes.
- Identifies patterns in the numerals for odd and even numbers and in adding odd and even numbers.
- Partitions a number in different ways.
- Identifies patterns in his surroundings
- Identifies patterns in multiplication with, and dividing by 10s.

NCERT Mathematics Syllabus of Class IV

Class IV

Geometry (16 hrs.)

SHAPES & SPATIAL UNDERSTANDING

- Draws a circle free hand and with compass.
- Identifies centre, radius and diameter of a circle.
- Uses Tang rams to create different shapes.
- Tiles geometrical shapes: using one or two shapes.
- Chooses a tile among a given number of tiles that can tile a given region both intuitively and experimentally.
- Explores intuitively the area and perimeter of simple shapes.
- Makes 4-faced, 5-faced and 6-faced cubes from given nets especially designed for the same.
- Explores intuitively the reflections through inkblots, paper cutting and paper folding.
- Reads and draws 3-D objects, making use of the familiarity with the conventions used in this.
- Draws intuitively the plan, elevation and side view of simple objects.

Numbers (40 hrs.)

NUMBERS AND OPERATIONS

- Writes multiplication facts.
- Writes tables upto 10×10 .
- Multiplies two and three digit numbers using lattice algorithm and the standard (column) algorithm.
- Divides a given number by another number in various ways such as:
 - by drawing dots.
 - by grouping.
 - by using multiplication facts.
 - by repeated subtraction.
- Applies the four operations to life situations.
- Frames word problems.
- Estimates sums, differences and products of given numbers.

MENTAL ARITHMETIC

- Adds and subtracts multiples of 10 and 100, mentally.
- Completes multiplication facts by adding partial products, mentally (e.g. $7 \times 6 = 5 \times 6 + 2 \times 6$).

(Continued on next page)

Class IV

Geometry (16 hrs)

SHAPES & SPATIAL UND, 3-D and 2-D Shapes

Numbers (40 hrs)

NUMBERS AND OPERATIONS

FRACTIONAL NUMBERS

MENTAL ARITHMETIC

Money (5 hrs)

Measurement (26 hrs) LENGTH

Data Handling (6 hrs)

Patterns (6 hrs)

Total Hours= 99

Periods (@40 min)= 148

Class IV (Continued)

FRACTIONAL NUMBERS

- Identifies half, one fourth and three- fourths of a whole.
- Identifies the symbols $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$
- Explains the meaning of $\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$
- Appreciates equivalence of $\frac{2}{4}$ and $\frac{1}{2}$; and $\frac{2}{2}$, $\frac{3}{3}$, $\frac{4}{4}$ and 1

Money (5 hrs.)

MONEY

- Converts Rupees to Paise.
- Adds and subtracts amounts using column addition and subtraction with regrouping.
- Uses operations to find totals, change, multiple costs and unit cost.
- Estimates roughly the totals and total cost.

Measurement (21 hrs.)

LENGTH

- Relates metre with centimetre;
- Converts metre into centimetres and vice versa.
- Solves problems involving length and distances.
- Estimates length of an object and distance between two given locations.

WEIGHT

- Weighs objects using a balance and standard units.
- Determines sums and differences of weights.
- Estimates the weight of an object and verifies using a balance.

VOLUME

- Measures volumes of given liquid using containers marked with standard units.
- Determines sums and differences of volumes.
- Estimates the volume of a liquid contained in a vessel and verifies by measuring.

TIME

- Computes the number of weeks in a year.
- Correlates the number of days in a year with the number of days in each month.
- Justifies the reason for the need of a leap year.
- Reads clock time to the nearest hours and minutes.
- Expresses time, using the terms, 'a.m.' and 'p.m.'
- Estimates the duration of familiar events.
- Finds approximate time elapsed by (to the nearest hour) forward counting.
- Computes the number of days between two dates.

Data Handling (6 hrs.)

- Collects data and represents in the form of bar graphs;
- Draws Inferences by discussing with the teacher.

Patterns (6 hrs.)

- Identifies patterns in multiplication and division: multiples of 9,
- Casts out nines from a given number to check if it is a multiple of nine.
- Multiplies and divides by 10s, 100s.
- Identifies geometrical patterns based on symmetry.

NCERT Mathematics Syllabus of Class V

Class V

Geometry (16 hrs.)

SHAPES & SPATIAL UNDERSTANDING

Gets the feel of perspective while drawing a 3-D object in 2-D.

Gets the feel of an angle through observation and paper folding.

Identifies right angles in the environment.

Classifies angles into right, acute and obtuse angles.

Represents right angle, acute angle and obtuse angle by drawing and tracing.

Explores intuitively rotations and reflections of familiar 2-D shapes.

Explores intuitively symmetry in familiar 3-D shapes.

Makes the shapes of cubes, cylinders and cones using nets especially designed for this purpose.

(Continued on next page)

Class V

Geometry (16 hrs)

**SHAPES & SPATIAL UND,
3-D and 2-D Shapes**

Numbers (40 hrs)

**NUMBERS AND OPERA-
TIONS**

FRACTIONAL NUMBERS

MENTAL ARITHMETIC

Money (5 hrs)

Measurement (26 hrs)

LENGTH

Data Handling (6 hrs)

Patterns (6 hrs)

Total Hours= 99

Periods (@40 min)= 148

Class V (Continued)

Numbers (40 hrs.)

NUMBERS AND OPERATIONS

- Finds place value in numbers beyond 1000.
- Appreciates the role of place value in addition, subtraction and multiplication algorithms.
- Uses informal and standard division algorithms.
- Explains the meaning of factors and multiples.

MENTAL ARITHMETIC

- Estimates sums, differences, products and quotients and verifies using approximation.

FRACTIONAL NUMBERS

- Finds the fractional part of a collection.
- Compares fractions.
- Identifies equivalent fractions.
- Estimates the degree of closeness of a fraction to known fractions ($\frac{1}{2}$, $\frac{1}{4}$, $\frac{3}{4}$ etc.)
- Uses decimal fractions in the context of units of length and money.
- Expresses a given fraction in decimal notation and vice versa.

Money (5 hrs.)

- Applies the four operations in solving problems involving money.

Measurement (26 hrs.)

LENGTH

- Determines area and perimeter of simple geometrical figures.
- Applies the four operations in solving problems involving length, weight and volume.
- Relates commonly used larger and smaller units of length, weight and volume and converts one to the other.
- Applies simple fractions to quantities.
- Converts fractional larger unit into complete smaller units.
- Appreciates volume of a solid body: intuitively and also by informal measurement.
- Uses addition and subtraction in finding time intervals in simple cases.

Data Handling (6 hrs.)

- Collects two-dimensional quantitative data (represents the data in the form of a table).
- Draws a bar graph or a pictograph to present a data.

Patterns (6 hrs.)

- Identifies patterns in square numbers, triangular numbers.
- Relates sequences of odd numbers between consecutive square numbers.
- Makes border strip and tiling patterns

سبق یاد رکھنے کے لئے اس کا کلاس میں اور انفرادی طور پر بھی دہرانا (Revision) ضروری ہے۔ اسباق کو روزانہ، ہفتہ وار اور مہینہ وار دہرانے کی ایک ترتیب بنانی چاہئے۔ اس کا ایک طریقہ یہ ہو سکتا ہے کہ ہر روز اس دن کا سبق دہرانے کے ساتھ اسی دن کا پچھلے ہفتہ کا سبق بھی دہرائیں۔ اس طرح روزانہ اور ہفتہ وار کا دہرانے کا عمل پورا ہو جائے گا۔ مہینہ بھر کا بھی اسی طرح کا نظام بنایا جاسکتا ہے۔ مثلاً چھٹی کے دن پچھلے مہینہ کے پہلے ہفتہ کا پہلے ہفتہ میں، دوسرے کا دوسرے میں، تیسرے کا تیسرے میں اور چوتھے کا چوتھے ہفتہ میں دہرائیں۔ اس طرح دن، ہفتہ اور مہینہ کا دائرہ (cycle) مکمل ہو جائے گا۔ اور سارے مضمون ازبر رہیں گے۔ اسی طرح ہر نئی کلاس کے شروع میں پہلے پچھلی



کلاس کے آموختہ کو خصوصاً اسمائے حسنیٰ، احادیث نبویؐ، مسنون دعائیں اور مسنون اذکار کا Revision بھی ضروری ہے۔ اساتذہ کو اس کا بہت خیال رکھنے کی ضرورت ہے۔ اس کتاب میں بھی اس کی نشاندہی جگہ جگہ کر دی گئی ہے دہرانے کا اجمالی خاکہ کچھ اس طرح ہو گا:



دہرانے کے لئے ہم یہ نشان استعمال کریں گے:

اسی طرح اور مختلف نشانات (Symbols) مختلف کاموں کی نشاندہی کے لئے استعمال کریں گے جیسے LSRW کے لئے:



نمونہ نظام الاوقات (Time Table) برائے پرائمری درجات

فہرست	اوقات	وقفہ	Subjects مضامین
1	8:10-8:00	10 منٹ	دعاء Assembly
2	8:40-8:10	30 منٹ	قرآن / نورانی قاعدہ مع خارج
3	9:10-8:40	30 منٹ	عربی اردو کی تختی لکھنا اور حروف کو جوڑنے اور لکھنے کی مشق
4	9:40-9:10	30 منٹ	اسلامیات
5	10:10-9:40	30 منٹ	آداب زندگی
6	11:10-10:10	60 منٹ	Computer/ Modelling/ Physical Training/ Interval/ خوشحظی وغیرہ (یہاں اردو / ہندی بولنا منع ہے۔ ساری گفتگو عربی اور انگریزی ہی میں ہوگی)
7	11:50-11:10	40 منٹ	اردو / ہندی
8	12:30-11:50	40 منٹ	انگریزی / عربی
9	1:10-12:30	40 منٹ	ریاضی / سائنس
10	1:30-1:10	20 منٹ	نمازِ ظہر اور نماز کی مشق
11			مدرسہ کی تعلیم کا کل وقفہ: 5 گھنٹے 20 منٹ
رات کو سونے سے قبل محاسبہ اور ڈائری لکھنا جس میں دن بھر کے کام خصوصاً نمازوں کی ادائیگی کی رپورٹ شامل کرنا۔			
یہ ٹائم ٹیبل کا ایک مثالی نمونہ ہے جس کی افادیت کو پرکھا جا چکا ہے۔ البتہ اگر شدید ضرورت ہو تو بدلا بھی جاسکتا ہے۔			

نوٹ:

1. یہ اوقات موسم گرما کے اعتبار سے ہیں۔ موسم سرما میں ان کو حسب ضرورت تبدیل کیا جاسکتا ہے۔ آسان یہ ہے کہ اوقات 8:30 بجے سے 2:00 بجے تک کر دیے جائیں۔
2. تمام تدریسی عمل اس ٹائم ٹیبل سے اور Class Room Teaching کے اعتبار سے کیا جائے گا۔
3. درجہ مبتدی کا Lesson plan (اسباق کے ہفتہ وار ترتیب) اگلے صفحات پر موجود ہے۔
4. جہاں بچے ہوٹل میں رہتے ہیں وہاں کے لئے مدرسہ (اسکول) سے قبل اور بعد دونوں کا بھی ٹائم ٹیبل بنایا گیا ہے جو کتاب کے آخر میں موجود ہے۔
5. جو بچے ہوٹل میں نہیں رہتے ان کے والدین کو بھی اس پر آمادہ کیا جائے کہ وہ گھر پر بھی ان اوقات کی پابندی کریں تاکہ اچھی تعلیم و تربیت ہو سکے۔

Time Table

Part-II: After Madarsa Timings

وقفہ	تفصیل پروگرام	وقت موسم گرما	وقت موسم سرما
1 گھنٹہ 30 منٹ	دوپہر کا کھانا، قیلولہ	1:30-3:00	1:30-2:30
1 گھنٹہ	بعد ظہر: Home Work اور خوش نخلی وغیرہ	3:00-4:00	2:30-3:30
30 منٹ	انجام، رسالہ، گیزٹین وغیرہ والا جمیری میں پیشہ کر پڑھنا	4:00-4:30	3:30-4:00
30 منٹ	عصر نماز، سیرت کی تعلیم (واقعات صحابہ)	4:30-5:00	4:00-4:30
90 منٹ	کھیل و ورزش \$	5:00-6:30	4:30-5:30
30 منٹ	مغرب نماز اور نماز اذانیں	6:30-7:00	5:30-6:00
1 گھنٹہ	مغرب کے بعد کی پڑھائی	7:00-8:00	6:00-7:00
1 گھنٹہ 15 منٹ	کھانا (30 منٹ) ، وظیفہ اور دعاء (15 منٹ) ، عشاء (15 منٹ) *	8:00-9:15	7:00-8:15
45 منٹ #	بعد عشاء (کل کے سبق کی تیاری اور Home work	9:15-10:00	8:15-10:00

ہوسٹل کا ٹائم ٹیبل

Part-I: Before Madarsa Timings

وقفہ	تفصیل پروگرام	وقت موسم گرما	وقت موسم سرما
1 گھنٹہ	نماز پنجوا اور فجر سے پہلے کی پڑھائی	4:30-5:30	5:30-6:30
20 منٹ	فجر نماز	5:30-5:50	6:30-6:50
10 منٹ	مسنون دعائیں	5:50-6:00	6:50-7:00
1 گھنٹہ	نماز اشراق اور فجر کے بعد کی پڑھائی	6:00-7:00	7:00-8:00
45 منٹ	جہاں قدمی، ورزش، غسل وغیرہ ضروریات سے فراغت	7:00-7:45	8:00-8:45
15 منٹ	ناشتہ	7:45-8:00	8:45-9:00
10 منٹ	دعاء / اسکول کی پڑھائی	8:00-8:10	9:00-9:10
	مدرسہ / اسکول کی پڑھائی	8:10 am to 1:10 pm	9:10 am to 1:10 pm
20 منٹ	نماز ظہر اور نماز کی مشق	1:10 am to 1:30 pm	1:10 am to 1:30 pm

نوٹ:

- 1- موسم کے اعتبار سے صبح 4:30 بجے کا وقت تقریباً گھنٹہ آگے پیچھے ہو گا۔ یعنی 5:30-3:30 تک بدلے گا۔
- 2- گرمیوں میں پہلے اٹھنے کی صورت میں رات کی نیند کا وقت کم ہو جائے گا جسے دوپہر کے قیلولہ میں adjust کیا جائے گا۔ یعنی جتنا پہلے اٹھیں گے تقریباً اتنی دیر قیلولہ پڑھا کر نیند پوری کر لیں گے۔
- 2- سردیوں میں دیر سے اٹھنے کی صورت میں رات کی نیند کا وقت زیادہ ہو جائیگا جسے اسکول کے اوقات سے آگھنٹہ کم کر کے adjust کیا جائے گا۔

- 1- موسم گرما میں سے دوپہر کا کھانا، قیلولہ 1 گھنٹہ 30 منٹ ہے جبکہ موسم سرما میں یہ صرف 1 گھنٹہ ہے (2:30-1:30)۔
- 2- کھیل و ورزش کا وقفہ موسم سرما میں 60 منٹ ہے جبکہ موسم گرما میں 90 منٹ ہے۔
- 3- بعد عشاء، یہ وقت سردیوں میں 1 گھنٹہ 45 منٹ ہے جس میں زیادہ Home work دے کر اسکول کے اوقات میں ہوئی گی کہ پورا کیا جا سکتا ہے۔
- 4- 10 بجے ضروریات سے فراغت اور ضروری وظائف پر کھڑا سو جانا ہے۔ سونے سے پہلے اپنا مناسب کرنا اور اذان کی لگھنا۔
- 5- موسم گرما میں سے رات کا سونا 6 گھنٹہ 30 منٹ ہے (4:30-10)۔ جبکہ موسم سرما میں یہ 7 گھنٹہ 30 منٹ ہے (5:30-10)۔
- 6- اگر ضرورت ہو تو سردیوں میں کھانا بعد عشاء کر کے ان اوقات کو آپس میں تبدیل کر سکتے ہیں۔
- 7- نوٹ: مدرسہ کی پڑھائی موسم سرما میں ایک گھنٹہ کم ہو جاتی ہے جس کو یہاں ایک گھنٹہ پڑھا دیا گیا ہے تاکہ اوقات ضائع نہ ہو اور تعلیم و تربیت اور آرام کا حق ادا ہو سکے۔

پرائمری