

# تعلیمی و تربیتی نصاب

(برائے درجہ مبتدی Pre-Primary Class)



ماڈل مدرسہ نظام کے تحت تیار شدہ نصاب

*Integrated Teaching Methodology Based Curriculum*

## Curriculum



القلم فاؤنڈیشن

## بِسْمِ اللّٰهِ الرَّحْمٰنِ الرَّحِیْمِ

عصری تقاضوں کے مطابق طلباء کو تیار کرنے کے لئے نصابِ تعلیم ایک موثر وسیلہ ہے۔ الحمد للہ مدارس میں بچوں کی تعلیم و تربیت کے لئے ایک ایسا نصابِ تعلیم رائج ہے جس سے دینی ضروریات کی تکمیل لازمی طور پر ہوتی ہے۔ لیکن وہ نصابِ تعلیم طلباء میں زمانے کے تقاضوں سے نبرد آزما ہونے کی صلاحیت پیدا کرنے سے قاصر ہے۔ ایک ایسے نصاب کی شدید ضرورت محسوس کی جا رہی تھی جو ابتدا ہی سے دینی اور عصری تعلیم کا حسین امتزاج ہو۔ الحمد للہ ہم نے عصری نظامِ تعلیم کے ماہرین اور علمائے کرام کے مشوروں سے ایک ایسا نصابِ تعلیم ترتیب دینے کی کوشش کی ہے جو دینی اور عصری تعلیم کا موزوں مرکب ہو۔

دینیات کے اس نصابِ تعلیم کو ترتیب دینے میں بچوں کی نفسیات اور عمر کا خاص خیال رکھا گیا ہے۔ بچوں کی جذباتی، ذہنی اور شخصی نشوونما کو فروغ دینے والے عناصر کو بھی ملحوظ رکھا گیا ہے۔ اس میں اصلاً تدریس کے طریقہ کو بدلا ہے۔ جس میں Composite Teaching Methodology کو اپنایا ہے اور ساتھ ہی اوقات کی اس طرح ترتیب دی گئی ہے تاکہ عصری تعلیم کے لئے وقت کی گنجائش پیدا ہو جائے اور کل نصابِ اسکول کے مقررہ وقت میں ہی پورا کیا جاسکے۔

دینیات کا یہ تعلیمی و تربیتی نصاب پرائمری درجات کے لئے ہے۔ جو چھ حصوں میں ہے یعنی درجہ مبتدی سے شروع ہو کر درجہ پنجم تک مکمل ہو جائے گا۔ پیش نظر کتاب اسی نصاب کو پہلا حصہ ہے جو مبتدی (K.G.) کے لئے مرتب کیا گیا ہے۔

میں اللہ رب العزت کا بے انتہا شکر گزار ہوں کہ اس نے مجھے اس کام کو کرنے کی توفیق عطا فرمائی اور اسے پایہ تکمیل تک پہنچایا۔ اہل نظر اور ارباب علم سے گزارش ہے کہ اس نصابِ تعلیم میں اگر انہیں کوئی نقص محسوس ہو تو اس کی نشاندہی فرمادیں اور احقر کو اپنے مفید مشوروں سے نوازیں۔

والسلام

پروفیسر انیس احمد

القلم فاؤنڈیشن، علی گڑھ

# تعلیمی و تربیتی نصاب

(برائے درجہ مبتدی (Pre-Primary Class (K.G.))

ماڈل مدرسہ نظام کے تحت تیار شدہ نصاب

Integrated Teaching Methodology Based Curriculum

ایمانیات	عبادات	مسنون دعائیں و اذکار	احادیث نبویؐ
سیرت نبویؐ	بڑوں کا بچپن	اخلاق و آداب	بڑوں کا بچپن
عام معلومات	عربی الفاظ معنی	English Poems (حمد و ثنا، اللہ کی مخلوق)	
قرآن (نورانی قاعدہ)	LSR *	حروف و الفاظ	تجوید
	LSRW *	عربی	ہندی
		اردو	انگریزی

\* LSR: Listening, Speaking, Reading ; LSRW: Listening, Speaking, Reading, Writing

1. Arabic– Urdu Writing Book I 2. Arabic– Urdu Writing Book II	3. English Writing Book 4. Hindi Writing Book	Writing Skill
---	--	---------------

**نوٹ:** یہ کتابیں Composite Teaching Methodology کا حصہ ہیں جن میں نورانی قاعدہ پڑھانے کے ساتھ بچہ چاروں زبانوں کے حروف اور ان کے مکربات یعنی الفاظ بنانا سیکھ جائیگا۔ ہر کتاب کی مشقوں کا وقفہ 10-10 ہفتے ہیں۔ جن کو بالترتیب کتابوں کے نمروں کے اعتبار سے شروع کرنا ہے۔ اس کے علاوہ الگ سے نورانی قاعدہ خرید کر پڑھنے کی ضرورت نہیں ہے کیونکہ پہلی دو کتابوں میں اس کے متعلق مواد موجود ہے۔ مزید یہ کہ کسی بھی عمر کا شخص جو سیکھنا شروع کر رہا ہے وہ ان سے فائدہ اٹھا سکتا ہے۔

Taekwondo	Know Things around you	Mathematics	عربی زبان (Communicative)
Audios		Computer	

تمام کتابیں Multi Lingual اور بہت خوبصورت ہیں۔ Exercise Books میں الفاظ خاص طور سے عربی اور انگریزی میں ہیں۔ باقی تفصیلات پڑھانے کے طریقہ میں دیکھی جاسکتی ہیں۔ اساتذہ کی ٹریننگ بھی اس میں لازمی ہے۔ اللہ کی قدرت کو سمجھانے کے لئے Audios تیار کی گئی ہیں۔  
**نوٹ:** تمام پڑھائی بورڈ کے ذریعہ Class Room Teaching کے اعتبار سے ہوگی۔

نصابِ تعلیم برائے مبتدی (KG)	
مضامین	Subjects
تفصیل مضامین	
پڑھائی: نورانی قاعدہ مع مخارج و قواعد حفظ: سورۃ فاتحہ، سورۃ اخلاص، سورۃ کوثر، سورۃ العصر	قرآن مجید
عربی، اردو، انگریزی اور ہندی حروف تہجی، حروف کو جوڑنا، الفاظ بنانا نورانی قاعدہ پڑھنے کے ساتھ لکھنے کی مشق کے لئے چار Exercise Books خصوصی طور پر تیار کی گئی ہیں:	لکھنے کی مشق Writing Skill
a) Arabic-Urdu Writing Book 1 b) Arabic-Urdu Writing Book 2 c) English Writing Book d) English Writing Book	
ایمانیات، عبادات، مسنون دعائیں، احادیث نبوی، سیرت نبوی، بڑوں کا بچپن، اخلاق و آداب، حمد و ثنا (اردو اور انگریزی نظمیں)، عام معلومات (G.K.)	دینیات
عربی مکالمات اور قرآنی عربی	عربی زبان
اطراف کی اشیاء کی پہچان اور ان کے عربی اور انگریزی میں نام۔	گرد و پیش
Mathematics : Geometry: Shapes, Positions Numbers: Recognition, Counting, Operations (Addition, subtraction, sorting) Money, Time, Weight, Measurement , Comparison	ریاضی Mathematics
Computer, Self Defense, Calligraphy etc.	ہنر Skills
بچوں کو اللہ کی قدرت، بڑائی اور ربوبیت سے متعلق ایمان افروز کہانیاں سنا کر ان کا ایمان مضبوط کرنا اور انہیں اسلامی پس منظر میں سائنس سے روشناس کرانا۔	کہانیاں Stories (Audios)

## دینیات کا نصابِ تعلیم برائے مبتدی (KG)

مضامین Subjects	تفصیل مضامین
1- ایمانیات	
دعائیں، کلمے وغیرہ	مسنون دعائیں (15) مع ترجمہ، کلمے (اول، دوم، سوم) مع ترجمہ
عقائد	اسلام کا تعارف، اللہ، توحید، رسالت، آخرت، فرشتے، قرآن، آسمانی کتابیں، انبیاء، صحابہؓ
2- عبادات	وضو کا طریقہ، مکمل نماز، مسائل، اوقات، اذان، اقامت اور دعائیں
3- احادیث	متفرق احادیث نبویؐ (7) مع ترجمہ
4- سیرت و تربیت	محمد ﷺ (بیارے نبی، وطن، بچپن، چند عادات)
5- بڑوں کا بچپن	اصناف کے بچپن کے سبق آموز واقعات
6- اخلاق و آداب	
سلیقہ و تہذیب	کھانا پینا، سونا جاگنا، بیت الخلاء (سنیتیں اور دعائیں)
حسن بندگی	مسجد، مجلس، بات چیت، والدین (آداب)
تربین معاشرت	بسم اللہ پڑھنا، داہنے ہاتھ کا استعمال، سلام، شکر، حیا، دلیری
احساسِ عبدیت	اسمائے حسنیٰ 22 مع ترجمہ
7- عام معلومات ((G.K.))	حمد باری تعالیٰ، نعت رسول اکرمؐ، دعا، سوال و جواب، شمش، قمری مہینوں کے نام
8- English Poems	Creations of Allah
9- عربی زبان	قرآنی آیات اور دعاؤں کے الفاظ کے معنی
10- عملی مشق	استاذ کی نگرانی میں تمام باتوں کو سیکھنا اور ان پر عمل کرنا۔ جیسے: وضو، نماز، دعائیں، اخلاق و آداب، تقریر کرنا، حمد و نعت پڑھنا وغیرہ۔ سونے سے قبل دن بھر کے کاموں کا محاصرہ کرنا اور ڈائری لکھنا۔

صفحہ	فہرست مضامین	صفحہ	فہرست مضامین	صفحہ	فہرست مضامین
71	نبی کا بچپن	38	سوال و جواب	2	انظہار تشکر
72	نبی کی چند عادات	39	عبادات	3	نصاب
74	عربی الفاظ و معنی	40	مقاصد (عبادات)	4	فہرست مضامین
75	بڑوں کا بچپن	41	طہارت	5	تعارف ماڈل مدرسہ کا نظام
76	مقاصد (بڑوں کا بچپن)	43	وضو کا طریقہ	6	پیش لفظ
77	حسن اور حسینؑ کا بچپن	46	نماز (نماز کی دعائیں، تسبیحات اور قرآن کی سورتیں)	7	نصاب کی خصوصیات
78	موسیٰؑ کا بچپن	52	اذان	8	پڑھانے کی شرائط
79	اخلاق و آداب	53	اقامت	9	دہرانا Revision
80	مقاصد (اخلاق و آداب)	54	اسلامی کیلنڈر	10	رابطہ کے ایام
82	حیا، سلام کرنا، شکر کرنا، دلیری	54	اسلامی کیلنڈر	11	ایمانیات
87	پینے کی سنتیں	56	مقاصد (مسنون دعائیں)	12	مقاصد (ایمانیات)
88	کھانے کی سنتیں	57	مسنون اذکار اور دعائیں	13	حمد باری تعالیٰ
89	والدین کا ادب	58	اللہ اکبر، سبحان اللہ، ماشاء اللہ، ان شاء اللہ، جزاک اللہ، اِنَّا لِلّٰہِ بِسْمِ اللّٰہِ رَبِّ ذٰنِ عٰلَمِیْنَ، بِسْمِ اللّٰہِ عَلٰی رِکْعَتِہِ اللّٰہِ	14	مناجات
91	مسجد کے آداب	60	کھانا کھانے اور دودھ پینے کی دعاء، بیت الخلاء کی دعائیں، سونے کی دعائیں	15	نعت نبی ﷺ
92	بات چیت کے آداب	63	احادیث	16	کلمہ طیبہ
93	مجلس کے آداب	64	مقاصد (احادیث)	18	کلمہ شہادت
	منفردات	65	احادیث (فہرست)	20	کلمہ تمجید
94	English Poems	67	سیرت	22	اللہ تعالیٰ
99	طریقہ تدریس	68	مقاصد (سیرت)	24	اللہ کی وحدانیت (نظم)
96	نظام الاوقات	69	پیارے نبیؐ	25	اسمائے حسنیٰ
103	دہرانا Revision	70	نبیؐ کا وطن	30	فرشتے
104	نظام الاوقات			32	آسمانی کتابیں
105	Lesson Plan (اسباق کی ہفتہ وار ترتیب)			34	قرآن کریم
111	Boarding House Time Table (Part-I & II)			36	انبیاء

**تعارف:** اسلامی تعلیمات کے فروغ اور ان کی بقاء میں مدارس کا بڑا مقام ہے اور انہوں نے اس میں اہم کردار ادا کیا ہے۔ وہ دنیا کے تقریباً تمام حصوں میں انتہائی قابل قدر کام کر رہے ہیں۔ تاہم دور حاضر میں، خاص طور پر شمالی بھارت میں، اس میں عموماً بنیادی ضروری عصری تعلیم کی کمی ہے۔ وہ سینئر سینڈری درجہ تک حکومت کے ذریعہ منظور شدہ (NCERT) کورس کی تعلیم نہیں دے رہے ہیں۔ اس کی بہت سی وجوہات ہیں۔ مثلاً اگر وہ NCERT کورس کو شامل کرنے کے خواہش مند بھی ہوں تو ان کے پاس مدرسہ کی تعلیم کے موجودہ نظام میں اس کی گنجائش نہیں ہے۔ سب سے بڑی وجہ وقت، صلاحیت، مالی وسائل اور بنیادی سہولیات کی کمی ہے۔

حالانکہ حکومت رجسٹرڈ مدارس کو مالیاتی امداد فراہم کرتی ہے تاکہ اسلامی تعلیم کے ساتھ ان میں عصری تعلیم کی فراہمی کے لئے بنیادی ڈھانچے اور دیگر سہولتیں میسر ہو جائیں۔ بلاشبہ ان منصوبوں سے کچھ حد تک مدرسوں کی حیثیت کو بہتر بنانے میں مدد ملی ہے لیکن ایسی درس و تدریس کا نظام کا فقدان ہے جس میں اسلامی اور عصری تعلیم بیک وقت دی جاسکے۔ جس کی وجہ سے مدارس کو خاطر خواہ فائدہ حاصل نہیں ہو پارہا ہے۔

ماڈل مدرسہ نظام (MMS) میں اس بات کی کوشش ہے کہ مدارس کا تعلیمی نظام اس درجہ بہتر ہو جائے کہ وہ اسلامی تعلیمات کے ساتھ ساتھ، سرکار کی اور کمیونٹی کی امیدوں کو پورا کر سکیں اور وہاں اسلامی تعلیم کو کم کئے بغیر، حکومت سے منظور شدہ عصری تعلیم بھی دی جاسکے۔ بلکہ دونوں تعلیمات مزید بہتر اور اعلیٰ درجہ کی ہو سکیں۔ تمام پڑھائی چار (4) حصوں میں نئی تعلیمی پالیسی (5+3+3+4) کے تحت ہوگی:

(1) ابتدائی - 5 سال؛ (2) پرائمری - 3 سال؛ (3) مڈل - 3 سال؛ (4) سینئر سینڈری (اعلیٰ ثانویہ) - 4 سال

طلباء اس مدت میں 3 کورس بیک وقت پورا کریں گے اور ان کی اسناد بھی حاصل کریں گے۔ یعنی مولوی، حفظ قرآن اور سینئر سینڈری۔

اسی کے ساتھ ان میں چاروں زبانوں (اردو، عربی، انگریزی، اور ہندی) میں Listening, Speaking, Reading and Writing (LSRW) یعنی سننے، بولنے، پڑھنے اور لکھنے کی مطلوبہ صلاحیت پیدا ہوگی۔ آخری 2 سالوں میں یعنی سینئر سینڈری درجات میں طلباء فارسی اور سنسکرت بھی پڑھیں گے۔ یہاں اس بات کی وضاحت بہت ضروری ہے کہ یہ پیشکش بذات خود مدرسہ نہیں ہے بلکہ مدرسہ کی پڑھائی کو بہتر کرنے کا ایک نظام ہے تاکہ ان میں دونوں تعلیمات بیک

وقت دیجا سکیں۔ اس نظام کے تحت مدارس کے علماء کی اس طرح تربیت کی جائیگی تاکہ وہ خود ہی Integrated/ Composite Teaching

Methodology (بیک وقت کئی چیزیں ایک ساتھ پڑھانے کا طریقہ) کے ذریعہ مکمل مطلوبہ تعلیمی ضرورت کو پورا کر سکیں۔ اس نظام کے تحت زیادہ مالی وسائل بھی درکار نہیں ہوں گے۔

امید کرتے ہیں کہ اگر مدارس نے اس نظام کو اپنایا تو ان سے فارغ ہونے والے طلباء مطلوبہ تمام خصوصیات سے لیس ہوں گے۔ اور وہ اس قابل ہوں گے کہ مدارس کے علاوہ کسی بھی شعبہ میں داخلہ لے کر اپنی صلاحیت میں مزید اضافہ کر سکیں اور اسلام کو ان شعبوں میں متعارف کرا سکیں۔ البتہ جو طلباء اپنی مرضی سے یہ طے کریں کہ وہ دینی تعلیم میں ہی تخصص حاصل کر کے دین کی خدمت کریں گے وہ بڑے مدارس میں داخلہ لے کر اس ضرورت کو پورا کر سکیں گے۔

چونکہ یہ نظام سرکار کی اور کمیونٹی کی امیدوں کو پورا کرے گا اور مدارس مالی اعتبار سے خود کفیل ہوں گے اس لئے ہم امید کرتے ہیں اور حکومت ہند سے اپیل بھی کرتے ہیں کہ ایک سنٹرل مدرسہ بورڈ (Central Madarsa Board) کی تشکیل کیجائے جہاں اس نظام کے تحت چلنے والے مدارس اور اسکے

Triple degree Program کو تسلیم (Recognize) کیا جائے تاکہ ملک و قوم کی ترقی میں ایک بڑی کامیابی حاصل ہو سکے۔ تمام دانشوران قوم و

درمنداں ملت سے بھی گزارش ہے کہ وہ اپنے وثوق اور صلاحیتوں کا بھرپور استعمال اس ملی ضرورت کو پورا کرنے میں فرمائیں۔

دینیات کا یہ تعلیمی و تربیتی نصاب علماء دین اور ماہرین تعلیم کی نگرانی اور مشوروں سے تیار کیا گیا ہے۔ انشاء اللہ یہ نصاب پر انٹری درجہ کی دینی ضرورت کو پورا کرے گا۔ چونکہ یہ نصاب ماڈل مدرسہ کے لئے مرتب کیا گیا ہے جو Integrated/Composite Teaching Methodology پر منحصر ہے تاکہ بچوں کو بیک وقت کئی مضامین پڑھائے جاسکیں اس لئے مدرسہ اور اسکول دونوں جگہ برابر کارآمد ہو گا۔ انشاء اللہ یہ نصاب بچوں کی اسلامی نقطہ نظر سے کردار سازی میں بھی کافی مؤثر ثابت ہو گا۔ البتہ اس میں اساتذہ کو بڑا رول ادا کرنا پڑے گا۔ اسی لئے ان کی ٹریننگ بہت ضروری ہے۔ ماڈل مدرسہ نظام میں اساتذہ کی ٹریننگ کا باقاعدہ انتظام کیا گیا ہے تاکہ وہ اسلامی نقطہ نظر سے کئی چیزیں ایک ساتھ پڑھاسکیں اور اس طرح تربیت کے لئے کافی وقت فارغ کر سکیں۔

اساتذہ کی ذمہ داری یہ ہے کہ وہ اپنے طلباء کی بہترین تعلیم و تربیت فرمائیں۔ اس کے لئے بھرپور جدوجہد اور محنت کریں اور ساتھ ہی اللہ سے ان کے لئے دعاء بھی کریں کہ بچوں میں مندرجہ ذیل مطلوبہ صفات پیدا ہو جائیں اور وہ اچھے شہری بن سکیں:

- ❖ اللہ اور اس کے رسول سے محبت اور ان کے اتباع کا شوق و جذبہ
- ❖ دین اور علم دین سے محبت، اس کا حصول، اس پر عمل اور اس کے فروغ کا ولولہ
- ❖ والدین اور اساتذہ کرام کا ادب و احترام
- ❖ بڑوں کی عزت اور چھوٹوں پر شفقت
- ❖ رشتہ داروں اور پڑوسیوں کے حقوق کی ادائیگی
- ❖ سنت کے موافق آداب و مستحبات کی رعایت کے ساتھ زندگی گزارنے کا شوق

انشاء اللہ ان صفات کے ساتھ بچے ملک و قوم کے لئے مایہ ناز سرمایہ ہوں گے اور ہم سب کے لئے صدقہ جاریہ بن جائیں گے۔ والدین اور طلباء دونوں کے لئے یہ نصاب انشاء اللہ باعثِ راحت ہو گا کیونکہ یہ ان کی دونوں ضرورتوں کو پورا کرے گا۔ اس کے ذریعہ بچوں کا اسکول و مکتب کا دو گنا بوجھ اور والدین کا دو گنا فیس کا خرچ بچ جائیگا۔ اچھی تعلیم و تربیت والے بچے جب ان مدارس سے نکلیں گے تو عوام اپنے بچوں کو ان مدارس میں پڑھائیں گے اور اچھی فیس بھی دینگے۔ اس طرح مدارس کی اقتصادی حالت بھی بہتر ہوگی اور انہیں دردر جا کر چندہ کرنے کی ضرورت نہیں پیش آئے گی۔

مدارس کے تمام ذمہ داروں سے درخواست ہے کہ وہ ماڈل مدرسہ کا نظام اپنے مدارس و اسکول میں رائج فرمائیں تاکہ ان سے فارغ ہونے والے طلباء دینی و عصری دونوں تعلیمات کو بیک وقت حاصل کر سکیں اور اچھی تربیت کے ساتھ قوم و ملت کے بہترین رہنما بن سکیں۔ یہ نصاب دینیات اسکولوں کے لئے بھی اتنا ہی کارآمد ہے جتنا مدرسوں کے لئے لہذا امر و وجہ اسکولوں میں بھی اس نصاب کو رائج کیا جاسکتا ہے۔








طالب دعاء

احباب القلم فاؤنڈیشن



ماڈل مدرسہ نظام تعلیم میں دینی اور عصری دونوں کو بیک وقت پڑھائے جانے کا بندوبست کیا گیا ہے۔ دونوں تعلیمات کے معیار اور مقدار کو مزید بہتر اور اعلیٰ درجہ کا بنایا گیا ہے۔ اسی کے ساتھ ان میں چاروں زبانوں (اردو، عربی، انگریزی، اور ہندی) میں سننے، بولنے، پڑھنے اور لکھنے یعنی LSRW (Listening, Speaking, Reading and Writing) کی مطلوبہ صلاحیت پیدا کرنے کا خاص خیال رکھا گیا ہے۔ دینیات کے اس تعلیمی و تربیتی نصاب کی مندرجہ ذیل خصوصیات ہیں:

- ❖ دینیات کا یہ تعلیمی و تربیتی نصاب پرائمری درجات کے لئے ہے۔ یعنی درجہ مبتدی سے شروع ہو کر درجہ پنجم تک مکمل ہو جائے گا۔
- ❖ ہر سال کے نصاب کے اسباق کی ہفتہ وار منصوبہ بندی (Lesson Plan) کر دی گئی ہے تاکہ پڑھانا آسان ہو جائے اور وقت کی پابندی کی جاسکے۔
- ❖ تدریسی عمل اور اساتذہ کی تربیت کے لئے Teaching Manual تیار کئے گئے ہیں تاکہ بچوں کو ان کی ذہنی استطاعت کے اعتبار سے پڑھایا جاسکے۔
- ❖ کتابوں کو رنگین بنا کر ان کو بچوں کے لئے پرکشش بنانے کی کوشش کی گئی ہے۔
- ❖ اسباق میں مشقیں بھی شامل ہیں تاکہ اساتذہ کا کام آسان ہو جائے اور اکثر کام کلاس میں ہی پورا ہو جائے۔
- ❖ علاوہ ازیں مندرجہ ذیل عنوانات سے اسباق کے متعلق مزید معلومات فراہم کرنے کی کوشش کی گئی ہے تاکہ بچوں کے ذہن میں یہ چیزیں نقش ہو جائیں اور ان میں دین پر چلنے اور عمل کرنے کا شوق پیدا ہو۔ مزید یہ کہ ان کی عملی مشق سے ان کے والدین کو بھی دینی زندگی اپنانے کی ترغیب ہو:

یاد رکھنے کی بات  	سبق کی مشق 
عمل کرنے کی بات 	عملی مشق 
ضروری بات 	کیا آپ کو معلوم ہے؟ 

## پڑھانے کی شرائط

اس نصاب کو پڑھانے کے لئے مندرجہ ذیل شرائط ہیں جن کی رعایت ضروری ہے:

1. تمام تدریسی عمل کلاس کے اعتبار سے بلیک بورڈ یا سفید بورڈ کے ذریعہ ہو۔
2. تمام تدریس ماڈل مدرسہ کے ٹائم ٹیبل کے مطابق ہو۔ اس کا نمونہ کتاب کے آخری صفحات پر دیا ہوا ہے۔
3. پہلے ہی دن سے پڑھنے کے ساتھ لکھنا بھی لازمی ہے۔ جیسے نورانی قاعدہ جب پڑھائینگے تو اسے لکھوانا بھی ہوگا۔ تفصیل آگے دی ہوئی ہے۔
4. پہلے ہی دن سے عربی و انگریزی بولنے کی مشق کرائی جائے۔
5. تمام درس و تدریس Composite Teaching Methodology کے ذریعہ اسلامی پس منظر (Islamic Perspective) میں کی جائیگی۔
6. بچوں کو کہانی سنا کر پڑھایا جائے گا کیونکہ یہی قرآن و حدیث کا طریقہ ہے اور Modern Teaching Methodology کا بھی۔ اس سے بچوں میں شوق پیدا ہوگا۔
7. بچوں کی نفسیات (Psychology) کو سمجھ کر پڑھانا ہے۔ مارپیٹ نہیں کرنی ہے۔
8. اپنی زبان اور برتاؤ کا صحیح استعمال کرنا ہے تاکہ بچوں کی شخصیت کی نشوونما (Personality Development) پر مثبت اثر مرتب ہو سکے۔
9. ایک کلاس میں تمام بچے ہم عمر ہونے چاہئیں۔ یعنی ان کی عمروں میں بہت زیادہ فرق نہیں ہونا چاہیے۔
10. جو پڑھائیں اس کی عملی مشق ضرور کرائیں مثلاً وضو اور نماز کی مشق۔
11. پڑھانے سے قبل گزشتہ کی مختصر کارگزاری سنیں اور آج کے سبق پر عمل کرنے کی ترغیب دیں۔
12. گھر کا کام (Home Work) اور ڈائری دیکھنے کے لئے بھی کچھ وقت ضرور دیں۔
13. اسلامیات اور آداب زندگی کے مضامین بچوں کو یاد کرانے ہیں اور کلاس میں بولنے اور تقریر کی مشق بھی بالکل شروع سے ہی کرانی ہے۔
14. حسبِ ضرورت TPI (Total Physical Interaction) کا بھی استعمال کریں۔ اس کی تفصیل آگے دی ہوئی ہے۔

## پڑھانے کا طریقہ

اس کتاب کے آخری صفحات پر پڑھانے کا طریقہ، ٹائم ٹیبل اور Lesson Plans (اسباق کے ہفتہ وار ترتیب) دئے ہوئے ہیں۔ ان کو ضرور پڑھئے اور اس کے مطابق تدریسی عمل کو کیجئے تاکہ ماڈل مدرسہ نظام کے تحت پڑھائی کا خاطر خواہ فائدہ ہو سکے۔

شمسی کیلنڈر کے اعتبار سے ایک سال 365 دن کا ہوتا ہے اور قمری اعتبار سے 355 دن کا۔ لیکن اسکول و مدارس میں ان سب دنوں میں پڑھائی نہیں ہو سکتی ہے کیونکہ بہت سا وقت چھٹیوں میں اور دوسرے کاموں مثلاً داخلے، امتحانات، امتحانات کی کاپیوں کی جانچ اور ہفتہ واری تعطیلات میں لگ جاتے ہیں۔ اوسطاً 240 دن ہی پڑھائی ہو پاتی ہے۔ موجودہ نصاب بھی اسی اوقات کے اعتبار سے مرتب کیا گیا ہے۔ جو 40 ہفتوں یعنی 240 دن پر مشتمل ہے۔ اس کی تفصیل حسب ذیل ہے:

امتحان	دن	ہفتے				
		کل دن	کل ہفتے	پڑھائی/یادور (Revision)	Revision	پڑھائی
کلاس ٹیسٹ	60	10=7+3	1+1	1+1	6+1	اول (1)
کلاس ٹیسٹ	60	10=7+3	1+1	1+1	6+1	دوم (2)
<b>ششماہی امتحان</b>						
کلاس ٹیسٹ	60	10=7+3	1+1	1+1	6+1	سوم (3)
کلاس ٹیسٹ	60	10=7+3	1+1	1+1	6+1	چہارم (4)
	240	40	کل:			
<b>سالانہ امتحان</b>						

یہ نصاب  $10 \times 4 = 40$  ہفتے یعنی 240 دن کے لئے مرتب کیا گیا ہے جو نصاب کے اعتبار سے کافی زیادہ ہے۔ حالانکہ اس کو کم وقفہ میں بھی پورا کیا جاسکتا ہے۔ لیکن کوشش کی جائے کہ اسی وقفہ کے دوران پڑھائی اچھی طرح پوری ہو جائے۔ بچوں کی صلاحیت اور حالات کے اعتبار سے حسب ضرورت وقفہ کو adjust کر لیں۔ اسباق کو یاد رکھنے کے لئے اس کا دہرانا لازمی ہے۔ اس کے مختلف مراحل ہیں جن کی تفصیلات اور طریقہ کار پچھلے صفحہ پر بیان کیا گیا ہے۔ اس کی رعایت سے اس سب کے لئے ایک پروگرام بنانا کر روزانہ، ہفتہ وار، مہینہ وار اور سالانہ دہرانے کا دائرہ (cycle) کو مکمل کرنا ہے۔ تاکہ سارے مضامین ازبر رہیں۔

**نوٹ:** درجہ مبتدی کا Lesson plan (اسباق کے ہفتہ وار ترتیب) کتاب کے آخر میں دی ہوئی ہے۔

اسباق کو چار Terms (حصوں) میں بانٹا گیا ہے۔ ہر Term (حصہ) 10 ہفتوں پر مشتمل ہے۔ ہر حصہ کے 7 ہفتوں میں ہفتہ وار جو کچھ پڑھانا ہے اسے لکھ دیا ہے۔ اس کے بعد کے دو ہفتوں میں اسباق کو دہرانا اور اگر کچھ کمی رہ گئی ہو تو اس کو پورا کرنا ہے۔ Term کے دسویں ہفتے (10، 20، 30، 40 ویں) کے آخری سینچر کو اس گروپ کا (کلاس ٹیسٹ) امتحان ہو گا۔ 20 دیں ہفتے کے آخر میں **ششماہی امتحان** اور 40 ویں ہفتے کے آخر میں **سالانہ امتحان** ہو گا۔ (اسی کو اوپر کی ٹیبل میں بھی دکھایا گیا ہے۔)

## اساتذہ کرام سے درخواست

اس کتاب میں ہر باب کے شروع میں اس باب کے مقاصد بیان کیے گئے ہیں۔ اس کے علاوہ ہر سبق کے اپنے اپنے مقاصد ہیں۔ اساتذہ کرام سے درخواست ہے کہ ان سب مقاصد کو ذہن میں رکھ کر اسباق کو پڑھائیں تاکہ اس کے خاطر خواہ نتائج برآمد ہو سکیں اور بچوں کی صحیح تربیت ہو سکے۔

## اساتذہ کی ذمہ داری:

اساتذہ کی ذمہ داری یہ ہے کہ ہر سبق کو اس انداز سے پڑھائیں کہ اوپر دیئے ہوئے مقاصد اس سے حل ہو جائیں اور بچوں میں مطلوبہ صفات پیدا ہو جائیں۔ اس کے لئے مندرجہ ذیل باتوں کا خیال رکھنا ضروری ہے:

ان تمام اصولوں کی پابندی کریں جو تعلیم و تربیت کے لئے ضروری ہیں۔ ان کی ٹریننگ بھی اساتذہ کو دی گئی ہے۔ اس کتاب کے شروع میں بھی ان کو اشارتاً ذکر کیا گیا ہے۔

بچوں کو سبق کے دوران اپنے ساتھ شامل رکھئے اور ان سے بار بار سوالات پوچھئے اور ان کو ان کے جوابات بھی بتائیے۔ سبق سے متعلق بچوں کی ذہنی طور پر آمادہ کرنا ہے تاکہ وہ خوب ذوق و شوق سے اس سبق کو پڑھیں۔

ہر سبق میں بچوں کو سبق کا مقصد، بنیادی تصور، نئی معلومات، عملی مشق اور فوائد بتائیں۔

بچوں کو Home work (گھر کا کام) دیجئے اور ان کا محاسبہ کیجئے کہ انھوں نے کتنا کام کیا۔

بچوں میں خود احتسابی کا جذبہ پیدا کیجئے تاکہ وہ باعمل بن جائیں۔ اور ان کے عمل کا آپ خود کا بھی محاسبہ بھی کیجئے۔

ان کے علم اور عمل کا آپ خود بھی محاسبہ کرتے رہیے اور ان کی حوصلہ افزائی بھی کیجئے۔ اس میں اگر کچھ رکاوٹیں ہیں تو ان کو دور کرنے کی کوشش کیجئے۔

عملی طور سے ہر عمل کو کرنے کی مشق کرائیے۔

تمام پڑھائی بورڈ پر لکھ کر کیجئے۔

دعائیں وغیرہ بھی بورڈ پر لکھ کر پڑھائیے۔ بڑی دعا کو چھوٹے چھوٹے حصوں میں پڑھائیے اور یاد کرائیے۔

دعاؤں کے الفاظ کے معنی اس طرح بتائیے کہ بچے معنی و مطلب کے ساتھ ساتھ عربی زبان بھی سیکھ سکیں۔

سبق کو پہلے خود پڑھائیں اور بعد میں ہر بچے سے کہلوائیں اس طرح کہ ایک بچہ کہے اور باقی بچے اسے دہرائیں۔

سبق کے مکمل ہو جانے پر ہر بچے کی کتاب / ڈائری پر تاریخ ڈال کر دستخط کیجئے۔

باب ۱

Chapter 1

ایمانیات

ایمانیات



### مقاصد عام:

ایمانیات کے اسباق کا مقصد بچوں میں مندرجہ ذیل خصوصیات پیدا کرنا ہے:

- ✽ اللہ تعالیٰ اور رسول اللہ ﷺ کی محبت پیدا کرنا۔
- ✽ اللہ تعالیٰ اور رسول اللہ ﷺ کی بات ماننے اور اس پر عمل کا جذبہ پیدا کرنا۔
- ✽ ان تمام باتوں پر ایمان لانا جو ایک مسلمان کے لئے ضروری ہیں۔
- ✽ بچوں کے عقائد کو درست کرنا اور انھیں غلط عقائد اور نظریات سے بچانا ہے۔
- ✽ دین اسلام کی باتیں سیکھنے، سمجھنے، دل سے یقین کرنے اور ان پر عمل کرنے کا شوق پیدا کرنا۔
- ✽ دین کی باتیں دوسروں کو بتانے، سمجھانے اور عمل کی دعوت دینے کی صلاحیت اور شوق پیدا کرنا۔

### مقاصد خاص:

ایمانیات کے اس باب میں ایمان سے متعلق مختلف عنوانات ہیں۔ ان میں ہر ایک کا ایک خاص مقصد ہے اور یہ سب مل کر اوپر دئے ہوئے مقاصد کی تکمیل کرتے ہیں۔ اساتذہ کرام ان مقاصد کو ذہن میں رکھ کر اسباق کو پڑھائیں۔

باب ۲

Chapter 2

عبادات



### مقاصد عام:

- عبادات کے اسباق کا مقصد بچوں میں مندرجہ ذیل خصوصیات پیدا کرنا ہے:
- اللہ تعالیٰ اور رسول اللہ ﷺ کی محبت پیدا کرنا۔
  - عبادت کے ذریعہ اللہ تعالیٰ اور رسول اللہ ﷺ کی بات پر عمل کرنے کی مشق کرنا۔
  - عبادت کے ذریعہ اللہ تعالیٰ سے قربت پیدا کرنا اور بندگی کا حق ادا کرنے کا جذبہ پیدا کرنا۔
  - عبادت کے طریقے، دعائیں، فضائل اور مسائل سیکھنا۔

### مقاصد خاص:

اس باب میں عبادات سے متعلق مختلف عنوانات ہیں۔ ان میں ہر ایک کا ایک خاص مقصد ہے اور یہ سب مل کر اوپر دئے ہوئے سب مقاصد کی تکمیل کرتے ہیں۔ اساتذہ کرام ان مقاصد کو ذہن میں رکھ کر اسباق کو پڑھائیں۔



باب ۳

Chapter 3

مسنون اذکار اور دعائیں

مسنون دعائیں



اس باب میں مختلف اعمال کی دعائیں اور اذکار ہیں جو اللہ کے رسول ﷺ نے امت کی تعلیم کے لئے بتائے ہیں۔ عمل کے وقت اس کی مسنون دعا کو پڑھنا اللہ کی رضا اور مدد کا سبب ہوتا ہے اور اس کام میں برکت بھی ہوتی ہے اسلئے ان کو یاد کرنا اور ان پر عمل کرنا بہت اجر و ثواب کا باعث ہوتا ہے اور ساتھ ہی دنیوی فائدہ بھی حاصل ہوتا ہے۔

### مقاصد عام:

مسنون دعائیں اور اذکار کے اسباق کا مقصد بچوں میں مندرجہ ذیل خصوصیات پیدا کرنا ہے:

- بچوں میں اعمال کی دعاؤں اور اذکار کا علم اور ان کے موقع محل سے روشناس کرانا۔
- بچوں میں حضور ﷺ کے نقشہ قدم پر چلنے کا شوق و جذبہ پیدا ہو جائے۔
- بچوں میں غیروں کی نقل کے بجائے اپنے پیارے نبی حضور ﷺ کی نقل کرنے کا جذبہ پیدا کرنا۔

### مقاصد خاص:

بچوں کو ان دعاؤں کو مع ان کے ترجمہ کے بچوں کو یاد کرانا ہے اور ان پر عمل کرنے کی مشق بھی کرانا ہے۔

اساتذہ کرام ان مقاصد کو ذہن میں رکھ کر اسباق کو پڑھائیں۔



باب ۴

Chapter 4

احادیث نبوی صَلَّى اللهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ

حدیث

حدیث: رسول اللہ ﷺ کی بتائی ہوئی باتوں اور آپ کے کئے ہوئے کاموں کو حدیث کہتے ہیں۔ حدیث کی جمع احادیث ہے۔



### مقاصد:

- حدیث کے اسباق کا مقصد بچوں میں مندرجہ ذیل خصوصیات پیدا کرنا ہے:
- احادیث کا علم اور اسلامی معلومات سے بچوں کو روشناس کرانا تاکہ وہ صحیح اسلامی زندگی گزار سکیں۔
  - اللہ تعالیٰ اور رسول اللہ ﷺ کی صحیح منشا کو سمجھنا اور صحیح ایمانی و اسلامی ضربہ پیدا کرنا۔
  - حدیث کے علم کی روشنی میں اللہ تعالیٰ اور رسول اللہ ﷺ کی بات پر عمل کرنے کی مشق کرنا۔
  - علم اور عمل میں ربط قائم کرنا، اچھے باعمل شہری بننا اور دوسرے کے لئے صراط مستقیم پر چلنے کی راہ ہموار کرنا۔

اساتذہ کرام ان مقاصد کو ذہن میں رکھ کر اسباق کو پڑھائیں۔

باب ۵

Chapter 5



**سیرت:** اللہ کے رسول جناب محمد ﷺ کی زندگی کے حالات کو **سیرت** کہتے ہیں۔

### مقاصد عام:

- سیرت کے اسباق کا مقصد بچوں میں مندرجہ ذیل خصوصیات پیدا کرنا ہے:
- بچوں کو اسلامی تاریخ سے روشناس کرانا۔
- بچوں میں اللہ تعالیٰ اور رسول اللہ ﷺ کی محبت کو پیدا کرنا۔
- بچوں کو حضور ﷺ کی زندگی سے متعارف کرانا۔
- بچوں کے ذہنوں میں یہ بات بٹھانا کہ حضور ﷺ کی پیروی میں ہماری دنیا اور آخرت کی کامیابی ہے۔

### مقاصد خاص:

- بچوں کو حضور ﷺ کی سیرت کے بارے میں معلومات فراہم کرنا۔
- بچوں کو حضور ﷺ کی سیرت کے مطابق زندگی گزارنے کی عادت ڈلوانا۔
- اساتذہ کرام ان مقاصد کو ذہن میں رکھ کر اسباق کو پڑھائیں۔

باب ۶

Chapter 6





بچے کہانی بڑے شوق سے سنتے ہیں۔ اور اگر ان کو سچی اور بچوں کی کہانیاں سنائی جائیں تو وہ ان کو اور بھی اچھی لگتی ہیں اور وہ ان کی نقل کرنے کی کوشش کرتے ہیں۔ وہ ان واقعات کو اپنے لئے نمونہ بھی بنا لیتے ہیں۔ اسی غرض سے یہ باب ”بڑوں کا بچپن“ چنا گیا ہے تاکہ ان کو اپنے اسلاف کی سچے اور دلچسپ کہانیاں سنائی جائیں جس سے ان کی اچھی تربیت ہو سکے اور اسلاف کے ان واقعات سے وہ اپنی زندگی کو صحیح اسلامی طرز پر ڈھال سکیں۔

### مقاصد عام:

بڑوں کے بچپن کے واقعات کا مقصد عام بچوں میں مندرجہ ذیل خصوصیات پیدا کرنا ہے:

- بچوں کو اسلامی اخلاق و آداب سکھانا
- بچوں کو اچھا مسلمان اور اچھا شہری بنانا۔

### مقصد خاص:

بچوں کی شروع ہی سے اس طرح تربیت اور کردار سازی کرنا کہ ان کے عقائد، عبادات، حسن معاشرت، حسن عمل، حسن اخلاق اور حسن سلوک اسلامی طرز پر ہو جائیں تاکہ وہ بڑے ہو کر ملک و قوم کے سچے رہبر بن سکیں۔

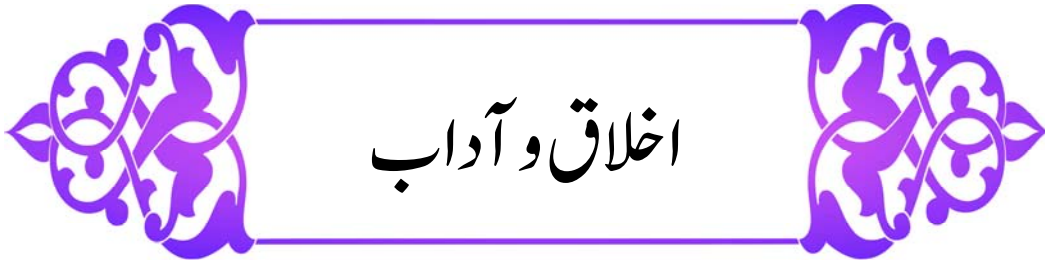
اساتذہ کرام ان مقاصد کو ذہن میں رکھ کر اسباق کو پڑھائیں۔





باب ۷

Chapter 7





ہماری زندگی میں اخلاق و آداب کی بڑی اہمیت ہے۔ اسی کے ذریعہ ہم اپنی سوانحی میں پہچانے جاتے ہیں اور عزت، شہرت اور معاشرہ میں مقام بھی اسی سے حاصل ہوتا ہے۔ اسی لئے اللہ تعالیٰ نے اپنے نبی ﷺ سے امت کی تربیت فرمائی اور انہیں اچھے اخلاق اور اسلامی آداب کی تعلیم دی۔ لہذا بچوں میں اچھے حصائل پیدا کرنا اور ان کا عمل کروانا ہمارا اولین فرض ہے تاکہ ایک اچھا اور مثالی اسلامی معاشرہ وجود میں آسکے۔

### مقاصد عام:

اخلاق و آداب کے اسباق کا مقصد بچوں میں مندرجہ ذیل خصوصیات پیدا کرنا ہے:

- بچوں کو اسلامی اخلاق و آداب سکھانا
- بچوں کو اچھا مسلمان اور اچھا شہری بنانا۔

### مقاصد خاص:

اس باب میں اسلامی اخلاق و آداب سے متعلق مختلف عنوانات ہیں۔ ان میں ہر ایک کا ایک خاص مقصد ہے اور یہ سب مل کر اوپر دئے ہوئے سب مقاصد کی تکمیل کرتے ہیں۔

اساتذہ کرام ان مقاصد کو ذہن میں رکھ کر اسباق کو پڑھائیں۔



## باب ۸

## Chapter 8

## English Poems

**مقصد:** انگریزی زبان میں حمد اور دوسری نظموں کا مقصد بچوں میں اللہ تعالیٰ کی محبت پیدا کرنا، اس کی قدرت کو پہچاننا اور اس کے ساتھ ساتھ ان میں کثیر لسانی صلاحیت پیدا کرنا ہے۔  
یہ ایک Personality Development کا بھی حصہ ہے تاکہ ان میں کوئی احساس کمتری نہ ہو۔

طریقہ تدریس

طریقہ تدریس

## طریقہ تدریس (Teaching Methodology)

درجہ ابتدائی: اس درجہ کے بچوں کو پڑھانے میں مندرجہ ذیل باتوں کا خیال رکھیں:

(A) نورانی قاعدہ:

a. پڑھنا (Reading): نورانی قاعدہ پڑھانے میں عام طور سے تین (3) کام کئے جاتے ہیں:

1. حروف کی پہچان

2. حروف کو جوڑ کر الفاظ بنانا اور پڑھنا

3. الفاظ میں آنے والے حروف کو مخارج کی ادائیگی کے ساتھ پڑھنا۔

b. لکھنا (Writing): عام طور پر ساری توجہ صرف پڑھنے (Reading) پر ہی ہوتی ہے اور لکھنے کی مشق نہیں کرائی جاتی ہے۔ ماڈل

مدرسہ نظام کے تحت ہمیں بالکل شروع ہی سے بچوں کو لکھنے کی مشق کرنی ہے۔ یعنی پہلے LSRW (Listening, Speaking, Reading, Writing)

میں سے صرف LSR ہی کا استعمال ہوتا تھا۔ اب LSRW کا پورا استعمال کرنا ہے۔ اس طرح بچوں کو

پڑھنے کے ساتھ لکھنا بھی آجائے گا۔

(B) اردو کی تختی: جب عربی کی تختی ختم ہو جائے گی اور بچوں کو حروف کی پہچان اور لکھنا پڑھنا آجائے گا تب اس کو ہم ان سے کہیں گے:

"بچوں! اب ہم آپ کو سات (8) حروف اور بتائیں گے۔ ان کو سیکھنے کے بعد آپ کی اردو کی تختی بھی پوری ہو جائے گی اور آپ عربی کے ساتھ اردو بھی سیکھ لیں گے۔ وہ حروف یہ ہیں: پ، ٹ، چ، ڈ، ژ، ژ، گ، ے۔"

لکھنے کی مشق کے لئے Arabic-Urdu Writing کی دو کتابیں (Book 1 & Book 2) مرتب کر دی گئی ہیں۔ نورانی قاعدہ پڑھاتے وقت لکھنے کی مشقیں ان کتابوں کے ذریعہ کرائی جائیں۔ Book 1 پہلے دس ہفتوں میں اور Book 2 دوسرے دس ہفتوں میں مکمل کرنی ہیں۔ اس طرح بچوں کو عربی اور اردو دونوں کو ایک ساتھ لکھنے اور پڑھنے کی مشق ہو جائیگی۔

(C) عربی-اردو کی حروف تہجی کی تختی کے لکھنے اور پڑھنے کی مشق کرانے کے بعد حروف کو جوڑنے کی مشق کرنی ہے۔ عربی کے طرز

پر اردو کے الفاظ بھی بنانے ہیں اور ان کی مشق کرنی ہے۔ اس کی تختیاں Exercise Books میں شامل ہیں۔

(D) ہائے مخلوط (حروف کو "ہ" اور "ھ" کے ساتھ جوڑنا): اس مشق کو کرانے کے ساتھ ہی ہم بچوں کو یہ بتائیں گے کہ:

1. یہ "ھ" سے جوڑ کر بننے والے نئے حروف نہیں ہیں بلکہ آوازیں ہیں جو اردو میں حروف کو جوڑ کر بنتی ہیں۔

2. حرف کو "ہ" کے ساتھ جوڑنے پر دونوں حروف کی آواز نکالی جاتی ہے جبکہ "ھ" کے ساتھ جوڑنے پر دونوں کی آواز مل کر ایک نئی آواز بنتی ہے۔ جیسے: ب + ھ = بھ؛ ت + ھ = تھ؛ انہیں اسی وقت یہ بھی بتائیں کہ ہندی زبان میں ان کے لئے الگ سے حروف ہیں جیسے: थ, ष, وغیرہ۔

3. یہ سب مشقیں بھی Exercise Books میں شامل ہیں۔ Exercise Books کی تفصیل آگے دی ہوئی ہے۔

نوٹ: اردو لکھنے کے کام کی شروعات نورانی قاعدہ کی کلاس میں کرنا ہے اور بعد میں اردو کی کلاس میں مزید مشقیں کرنی ہیں۔

Term No.	Weeks	Exercise Books to be used
1	10	Urdu-Arabic Writing Book 1
2	10	1. Urdu-Arabic Writing Book 2 2. English Writing Book 3. Hindi Writing Book
3	10	Same as above
4	10	Same as above

(E) Exercise Books: پورا سال 4 terms کا ہے اور ہر 10 term ہفتوں کا ہے جیسا کہ اس ٹیبل میں دکھایا گیا ہے۔ اس کے اعتبار سے پہلے عربی-اردو کی مشقیں پہلے دو Terms میں کرنی ہیں اسکے بعد دوسرے Term کے درمیان انگریزی شروع کرنی ہیں۔ ہندی کی مشقیں انگریزی کے کچھ دن بعد شروع کرنی ہیں۔

نوٹ: جب تختیاں پوری ہو جائیں تو نقل اور املے کی مزید مشقیں کرائیے۔

(F) اس طرح سال بھر میں چاروں زبانوں حروف اور ان کے مرکبات بنانے یعنی الفاظ بنانے کے مشق ہو جائیں گی۔  
(G) انگریزی اور عربی کو Interval میں اور بعد میں ان کی اپنی classes میں TPI کے ذریعہ بولنے کی مشقیں کرائی ہیں۔  
(H) دینیات / آداب زندگی کی کلاس میں اس کا نصاب پہلے زبانی شروع ہوگا اور بعد میں انہیں نقل اور املے کی ذریعہ لکھنے کی بھی مشق کرائی ہے۔  
دیگر اقدامات:

1. تمام تدریسی عمل کلاس کے اعتبار سے بلیک بورڈ یا سفید بورڈ کے ذریعہ ہوگا۔
2. مشق کے لئے ہر بچے سے باآواز بلند سبق کو پڑھوانا ہوگا اور اس کی انفرادی اصلاح اس وقت کی جائے گی۔ مثلاً نورانی قاعدہ میں مخارج کی اصلاح وغیرہ۔
3. جب عربی یا اردو کی تختی میں نقطے بتائیں تو اس وقت بورڈ پر ان کی پوزیشن (اوپر، نیچے، بیچ میں) کے ساتھ نمبر بھی بتائیں اور انہیں گنتی سے بھی لکھنا سکھائیں۔
4. اسی وقت انہیں "الف خالی" کا مطلب بھی بتائیں۔ انہیں بتائیں کہ اس پر کوئی نقطہ نہیں ہوتا اس لئے اسے خالی کہتے ہیں۔ یعنی اس پر کچھ بھی نہیں۔ اسی کو حساب کی زبان میں "صفر" یا "zero" یعنی "0" لکھتے ہیں۔ تو کچھ نہیں کا مطلب "0" ہے۔
5. اسی طرح "ب"، "ت" اور "ث" پر 1، 2، 3 نقطے ہوتے ہیں۔ یعنی یہاں ان کو 0، 1، 2، 3 نمبر تک کو بتادینا ہے۔
6. حساب (Mathematics) کی کلاس میں بھی اسی طرح ہاتھوں پر گن کر، بورڈ پر نشان / شکلیں بنا کر 0 تا 9 گننا سکھانا ہے۔ یعنی گنوں اور نمبر لکھو۔ ان سے مختلف چیزیں جمع کرنے کے لئے کہیں (جیسے کنکریاں، پیڑکی پتیاں، پھول، تیلیاں اور تینکے وغیرہ) جو الگ الگ سائز کی ہوں۔ اب انہیں گننا ہے، سائز کے اعتبار سے چھوٹے سے بڑے (Ascending) اور بڑے سے چھوٹے (Descending) کے اعتبار سے ترتیب دینا سکھانا ہے۔ (پڑھانے کی مزید تفصیل Teaching Manual میں دی ہوئی ہے)
7. عربی کی کلاس میں عربی زبان بولنا سکھانا ہے۔ اسے کھیل بنا کر سکھانا ہے تاکہ ہر بچہ مزے لے کر سیکھیں اور اسے بوجھ نہ سمجھیں۔
8. انگریزی کی کلاس میں انگریزی بولنا سکھانا ہے۔ اسے بھی کھیل بنا کر سکھانا ہے تاکہ ہر بچہ اسے مزے لے کر سیکھے اور بوجھ نہ سمجھے۔
9. اسلامیات اور آداب زندگی کے مضامین بچوں کو یاد کرانے ہیں اور کلاس میں بولنے اور تقریر کی مشق بھی بالکل شروع سے ہی کرنی ہے۔

نوٹ: مندرجہ بالا دیگر اقدامات کی تفصیلات Teaching Manual اور Training Modules میں شامل ہیں۔

اول الذکر طریقہ تدریس کو اچھی طرح سمجھ کر پڑھانا ہے کیوں کہ اس کا فائدہ جب ہی ممکن ہے جب اس کو اس نظام کے تحت پڑھایا جائے۔ ہو سکتا ہے آپ بہت اچھے استاذ ہوں اور آپ کی ٹریننگ بھی بہت اچھی ہو لیکن اگر اس نظام کے مطابق آپ کی سوچ و فکر نہیں ہے تو اس سے خاطر خواہ فائدہ حاصل نہیں ہو گا۔ البتہ اس نظام کی سمجھ کے ساتھ آپ کی صلاحیت اس میں چار چاند لگا دے گی اور اس میں مزید بہتری کی شکلیں پیدا ہوں گی۔ کیونکہ یہ ایک حتمی نظام نہیں ہے۔ البتہ اسے مربوط و منظم نظام بنانے کی حتی الامکان کوشش کی گئی ہے۔ اس کو اس کے مقاصد کے دائرہ میں ہی مزید بلندی پر لے جانا ہے جو آپ جیسے باصلاحیت حضرات کر سکتے ہیں۔

بچوں کی صلاحیت اور نفسیات کا بھی ان کی پڑھائی پر کافی اثر ہوتا ہے اس لئے اس کو بھی سمجھنے کی ضرورت ہوتی ہے۔ یہ ایک حقیقت ہے کہ ایک کلاس میں یکساں عمر کے بچے ہوتے ہیں اس کے باوجود ان سب کے سیکھنے کی صلاحیتیں مختلف ہوتی ہے مثلاً:

Fast learner (Above average) - اعلیٰ درجہ کے سیکھنے والے

Medium learner (Average) - متوسط درجہ کے سیکھنے والے

Slow learner (Below average) - سست درجہ کے سیکھنے والے

اس طرح یہ ایک ملا جلا گروپ ہوتا ہے اس کی رعایت سے ہی پڑھانا ہے تاکہ کلاس میں سب ساتھ رہیں۔ Basic concepts خاص طور پر ایمانیات اور عبادات پڑھانے وقت مندرجہ ذیل اصولوں کو ضرور مد نظر رکھیں جن سے بچوں کو اسباق سمجھنے میں آسانی ہوگی:

آسان سے مشکل کی طرف (From easy to Difficult)

معلوم سے نامعلوم کی طرف (From Known to Unknown)

محسوس سے غیر محسوس کی طرف (From Concrete to Abstract)

اللہ سے دعاء ہے کہ وہ ہماری اس حقیر سی کوشش کو قبول فرمائے اور اس پر عمل کرنا آسان فرمادے۔

اگلے صفحات میں دوہرانے کا طریقہ (Revision)، Sample Time Table اور اسباق کی ہفتہ وار ترتیب (Lesson Plan) دئے ہوئے ہیں۔ ان کو سمجھئے اور اس کے مطابق پڑھانے کی کوشش کیجئے۔

احباب

القلم فاؤنڈیشن

سبق یاد رکھنے کے لئے اس کا کلاس میں اور انفرادی طور پر بھی دہرانا (Revision) ضروری ہے۔ اسباق کو روزانہ، ہفتہ وار اور مہینہ وار دہرانے کی ایک ترتیب بنانی چاہئے۔ اس کا ایک طریقہ یہ ہو سکتا ہے کہ ہر روز اس دن کا سبق دہرانے کے ساتھ اسی دن کا پچھلے ہفتہ کا سبق بھی دہرائیں۔ اس طرح روزانہ اور ہفتہ وار کا دہرانے کا عمل پورا ہو جائے گا۔ مہینہ بھر کا بھی اسی طرح کا نظام بنایا جاسکتا ہے۔ مثلاً چھٹی کے دن پچھلے مہینہ کے پہلے ہفتہ کا پہلے ہفتہ میں، دوسرے کا دوسرے میں، تیسرے کا تیسرے میں اور چوتھے کا چوتھے ہفتہ میں دہرائیں۔ اس طرح دن، ہفتہ اور مہینہ کا دائرہ (cycle) مکمل ہو جائے گا۔ اور سارے مضمون ازبر رہیں گے۔ اسی طرح ہر نئی کلاس کے شروع میں پہلے پچھلی

کلاس کے آموختہ کو خصوصاً اسمائے حسنیٰ، احادیث نبویؐ، مسنون دعائیں اور مسنون اذکار کا Revision بھی ضروری ہے۔ اساتذہ کو اس کا بہت خیال رکھنے کی ضرورت ہے۔ اس کتاب میں بھی اس کی نشاندہی جگہ جگہ کر دی گئی ہے دہرانے کا اجمالی خاکہ کچھ اس طرح ہو گا:



دہرانے کے لئے ہم یہ نشان استعمال کریں گے:

اسی طرح اور مختلف نشانات (Symbols) مختلف کاموں کی نشاندہی کے لئے استعمال کریں گے جیسے LSRW کے لئے:



Writing



Reading



Speaking



Listening



Writing



Reading



Speaking



Listening



## نظام الاوقات (Time Table) برائے پرائمری درجات

فہرست	اوقات	وقفہ	Subjects مضامین
1	8:10-8:00	10 منٹ	دعاء Assembly
2	8:40-8:10	30 منٹ	قرآن / نورانی قاعدہ مع خارج
3	9:10-8:40	30 منٹ	عربی اردو کی تختی لکھنا اور حروف کو جوڑنے اور لکھنے کی مشق
4	9:40-9:10	30 منٹ	اسلامیات
5	10:10-9:40	30 منٹ	آداب زندگی
6	11:10-10:10	60 منٹ	Computer/ Modelling/ Physical Training/ Interval/ خوشحظی وغیرہ (یہاں اردو / ہندی بولنا منع ہے۔ ساری گفتگو عربی اور انگریزی ہی میں ہوگی)
7	11:50-11:10	40 منٹ	اردو / ہندی
8	12:30-11:50	40 منٹ	انگریزی / عربی
9	1:10-12:30	40 منٹ	ریاضی / سائنس
10	1:30-1:10	20 منٹ	نماز ظہر اور نماز کی مشق
11			مدرسہ کی تعلیم کا کل وقفہ: 5 گھنٹے 20 منٹ

رات کو سونے سے قبل محاسبہ اور ڈائری لکھنا جس میں دن بھر کے کام خصوصاً نمازوں کی ادائیگی کی رپورٹ شامل کرنا۔

یہ ٹائم ٹیبل کا ایک مثالی نمونہ ہے جس کی افادیت کو پرکھا جا چکا ہے۔ البتہ اگر شدید ضرورت ہو تو بدلا بھی جاسکتا ہے۔

نوٹ:

- یہ اوقات موسم گرما کے اعتبار سے ہیں۔ موسم سرما میں ان کو حسب ضرورت تبدیل کیا جاسکتا ہے۔ آسان یہ ہے کہ اوقات 8:30 بجے سے 2:00 بجے تک کر دیے جائیں۔
- تمام تدریسی عمل اس ٹائم ٹیبل سے اور Class Room Teaching کے اعتبار سے کیا جائے گا۔
- درجہ مبتدی کا Lesson plan (اسباق کے ہفتہ وار ترتیب) اگلے صفحات پر موجود ہے۔
- جہاں بچے ہوٹل میں رہتے ہیں وہاں کے لئے مدرسہ (اسکول) سے قبل اور بعد دونوں کا بھی ٹائم ٹیبل بنایا گیا ہے جو کتاب کے آخر میں موجود ہے۔
- جو بچے ہوٹل میں نہیں رہتے ان کے والدین کو بھی اس پر آمادہ کیا جائے کہ وہ گھر پر بھی ان اوقات کی پابندی کریں تاکہ اچھی تعلیم و تربیت ہو سکے۔

Lesson Plan

Syllabus of Primary Classes (نصابِ تعلیم برائے پرائمری درجہات)

Term-I (10 weeks)

Weeks

IX, X) 10-9 وال ہفتہ (IX, X)	8,7 وال ہفتہ (VII & VIII)	پانچواں اور چھٹا ہفتہ (V & VI)	تیسرا اور چوتھا ہفتہ (III & IV)	پہلا اور دوسرا ہفتہ (I & II)	Subjects	
سہ ماہی امتحان دسویں (X) ہفتہ کے آخری دن (سنچر کو) کو ہو گا۔ اس سے پہلے جو کچھ کورس باقی ہے اسے پورا کرانا ہے، اسے دوہرانا بھی ہے۔ اس طرح جمعہ تیاری کے لئے مل جائے گا۔ امتحان کے اگلے دن ایک Short outing ہوگی تاکہ بچے تروتازہ ہو کے پھر سے پڑھائی کر سکیں۔	10-9 وال ہفتہ (IX, X)	8,7 وال ہفتہ (VII & VIII)	پانچواں اور چھٹا ہفتہ (V & VI)	تیسرا اور چوتھا ہفتہ (III & IV)	پہلا اور دوسرا ہفتہ (I & II)	مضامین
ارو کے حروف: (پٹ جٹ ڈ ڈو ڈوگ) (چچوں کو یہ بتائیے کہ آپ نے عربی کی کتنی سیکھی ہے۔ اب ہم آپ کو 7 حروف بتائیں گے اور آپ اردو کی کتنی سیکھی ہے جائیں گے۔)	ارو کے حروف: (پٹ جٹ ڈ ڈو ڈوگ) (چچوں کو یہ بتائیے کہ آپ نے عربی کی کتنی سیکھی ہے۔ اب ہم آپ کو 7 حروف بتائیں گے اور آپ اردو کی کتنی سیکھی ہے جائیں گے۔)	لہ مان دوہ لادہ بی سے	س ش ض ظ ط غ ف ق ک	اب ت ت ج ج ح ز ر ز	1- نورانی قاعدہ / قرآن (مورتیں مع ترجمہ یاد کریں)	
قرآن کیا ہے؟	ہمارے نبی کون ہیں؟	شعبان، رمضان، ذیقعدہ، ذالحج	بسم اللہ اور کلمہ طیبہ اور ان کے معنی	3 دعائیں، 2 حدیثیں	2- اسلامیات	
اللہ کی آداب (تکاب اللہ)	محمد (ﷺ) رسول اللہ)	نماز کی مشق	نماز کا طریقہ	وضو کا طریقہ	3- عبادات	
(طریقہ و سنت و آداب)	سوناہ جاگنا	بیت اٹھنا جاگنا	پانی پینا	کھانا کھانا	5- آداب زندگی:	
مسجد کے آداب	مسجد میں داخل ہونے کا طریقہ۔ مسجد سے نکلنے کا طریقہ	مسجد میں کیا کرتے ہیں؟ نماز پڑھتے ہیں	مسجد کہا ہے؟ اللہ کا گھر	بسم اللہ الرحمن الرحیم	تربیتی معاشرت	
سلام کے معنی	دائیں ہاتھ کا استعمال	سلام کرنا	اسمائے حسنیٰ: اللہ، رحمن، رحیم، رب	سیرت: پیدائش سے دادا کے انتقال تک	احساسِ عہدیت	
اس موضوع پر تقریر کرنے کی مشق کرائیے۔	ماہنا؟ ذی الحجہ، وغیرہ	ماہنامہ؟ ذی الحجہ، وغیرہ	What is your name? My name is Rafiq.	ما اسمک؟ اسمی، رفیق، وغیرہ	6- سیرتِ محمدؐ	
ایک جملہ، ایک نعت	What is this? This is table. What is that? That is tree.	اسی طرز پر عربی اور انگریزی میں جمع کے صحیفے بھی بنوائیں	اسی طرز پر دوسرے ناموں کے ساتھ مشق کریں	اسی طرز پر دوسرے ناموں کے ساتھ مشق کریں	(Interval) وقفہ Physical Training, Arabic & English speaking (daily), Computer	





## Lesson plan

## نصابِ تعلیم برابر پرائمری درجہ (Syllabus of Primary Classes)

Term-IV (10 weeks)

Weeks

مضامین Subjects	ہفتہ 31،32	ہفتہ 33،34	ہفتہ 35،36	ہفتہ 37،38
حفظ قرآن (مع ترجمہ)	هُوَ اللَّهُ الْخَالِقُ ... آخر تک (سورۃ الحشر: 24)	ارود کے الفاظ کی تختیاں	ارود کے 5:4 حرفی جملے	سورۃ الکواثر
ارود- عربی لکھنے کی مشق	ارود کے الفاظ کی تختیاں	ارود کے 2:3 حرفی جملے	ارود کے 5:4 حرفی جملے	املا خوش خطی
2- اسلامیات	2 وہائیں، 5 صدیشیں	نماز کے فرائض	15 احادیث مکمل	روزمرہ پڑھنے والی دعائیں (10) مکمل
3- عبادات	نماز کے فرائض (اندرو باہر)	موسیٰ: عیسیٰ کی کا واقعہ بیان کر کے بتائیے۔	نماز کے فرائض	اثامت نماز کے جواب دینے کا طریقہ
اسلامی کیلنڈر	اللہ، توحید، رسالت، آخرت کا تعارف قرآن کا تعارف اور ان کے متعلق سوال و جواب	4 عقائد: سوال و جواب	نوشہ: نماز کے فرائض	تجربہ: نماز کے فرائض
سلیقہ و تہذیب	کچھ سلیقہ کی باتیں اور سبب	سلیقہ و تہذیب	نوشہ: نماز کے فرائض	نوشہ: نماز کے فرائض
حسن بندگی	نوشہ: نماز کے فرائض	حسن بندگی	نوشہ: نماز کے فرائض	نوشہ: نماز کے فرائض
تربیت و معاشرت	نوشہ: نماز کے فرائض	تربیت و معاشرت	نوشہ: نماز کے فرائض	نوشہ: نماز کے فرائض
5- آدابِ زندگی:	نوشہ: نماز کے فرائض	نوشہ: نماز کے فرائض	نوشہ: نماز کے فرائض	نوشہ: نماز کے فرائض
6- سیرت، انبیاء اور صحابہ	نوشہ: نماز کے فرائض	نوشہ: نماز کے فرائض	نوشہ: نماز کے فرائض	نوشہ: نماز کے فرائض
وقف (Interval):	نوشہ: نماز کے فرائض	نوشہ: نماز کے فرائض	نوشہ: نماز کے فرائض	نوشہ: نماز کے فرائض

## اسباق کی ہفتہ وار ترتیب



## Lesson plan

نصابِ تعلیم برائے پرائمری درجہات (Math, Science, English, Hindi)

Term-IV (10 weeks)

Weeks

Subjects	31 <sup>st</sup> , 32 <sup>nd</sup>	33 <sup>rd</sup> , 34 <sup>th</sup>	35 <sup>th</sup> , 36 <sup>th</sup>	37 <sup>th</sup> , 38 <sup>th</sup>
Mathematics Geometry, Numbers, Operations (Addition, subtraction, sorting)	Develops and uses vocabulary of spatial relationship (Top, Bottom, On, Under, Inside, Outside, Above, Below, Near, Far, Before, After) <b>NUMBERS FROM 21 - 99</b> Writes numerals for Twenty-one to Ninety nine. Groups objects into tens and ones. Draws representation for groups of ten and ones. Groups a number orally into tens and ones. Counting numbers upto 100	<b>NUMBERS FROM (10 - 20)</b> Forms Number sequence from 10 to 20. Counts objects using these numbers. Groups objects into a group of 10s and single objects. Develops the vocabulary of 'tens' and 'ones'. Shows the group of tens and ones by drawing. Counts the number of tens and ones in a given number. Writes the numerals for eleven to nineteen (11-19). Writes numerals for ten and twenty (10 & 20). Compares numbers upto 20.		
Reading & Writing	Exercises of English Writing Book Exercises of Hindi Writing Book			
English				
Hindi				
معلومات عامہ G.K.				

## اسباق کی ہفتہ وار ترتیب

دینیات

مبتدی

**نوٹ 1:** درجہ مبتدی کا (Lesson plan) اسباق کے ہفتہ وار ترتیب) کا حاصل یہ ہے کہ:

اسباق کو چار گروپ (Terms) میں بانٹا گیا ہے۔ ہر گروپ 10 ہفتوں پر مشتمل ہے۔ ہر گروپ میں پہلے 7 ہفتوں میں اسباق کو دہرایا اور اگر کچھ کمی رہ گئی ہو تو اس کو پورا کرنا ہے۔ گروپ کے آخری ہفتے (10، 20، 30، 40) کے آخری سٹیج کو اس گروپ کا (فائنل ٹیسٹ) امتحان ہو گا۔

20 ویں ہفتے کے آخر میں **ششماہی امتحان** اور 24 ویں ہفتے کے آخر میں **سالانہ امتحان** ہو گا۔

(اسی کا اہتمام نا کر صفحہ 10 پر رابطہ کے ایام کے تحت دیا جاتا ہے۔)

**نوٹ 2:** کتاب میں دئے ہوئے اسباق میں سے اگر کچھ باقی رہ گیا ہو تو اسے اپنی آسانی سے تاہم ٹیبل کی خالی اوقات میں پڑھایا جاسکتا ہے۔ اصل مقصد یہ ہے کہ تمام کورس کی پڑھائی ہو جائے اور یہ وقت مقررہ پر مکمل ہو جائے۔ اور ساتھ ہی بچوں کی اچھی تربیت بھی ہو جائے۔

# Home and Boarding House Program

## Part-I: Before Madarsa Timings

وقت موسم سرما	وقفہ	وقت موسم گرما	تفصیل پروگرام	وقفہ
5:30-6:30	1 گھنٹہ	4:30-5:30	نماز تہجد اور فجر سے پہلے کی پڑھائی	1 گھنٹہ
6:30-6:50	20 منٹ	5:30-5:50	فجر نماز	20 منٹ
6:50-7:00	10 منٹ	5:50-6:00	مسنون دعائیں	10 منٹ
7:00-8:00	1 گھنٹہ	6:00-7:00	نماز اشراق اور فجر کے بعد کی پڑھائی	1 گھنٹہ
8:00-8:45	45 منٹ	7:00-7:45	چہل قدمی، ورزش، غسل وغیرہ ضروریات سے فراغت	45 منٹ
8:45-9:00	15 منٹ	7:45-8:00	ناشتہ	15 منٹ
			مدرسہ / اسکول کی پڑھائی	
9:00-9:10	10 منٹ	8:00-8:10	دعاء Assembly	10 منٹ
9:10 am-1:10 pm		8:10 am-1:10 pm	مدرسہ / اسکول کی پڑھائی	
1:10 am-1:30 pm	20 منٹ	1:10 am-1:30 pm	نماز ظہر اور نماز کی مشق	20 منٹ

- نوٹ 1: موسم کے اعتبار سے صبح 4:30 بجے کا وقت تقریباً آگے پیچھے ہو گا۔ یعنی 5:30-3:30 تک بدلے گا۔
- 2- گرمیوں میں پہلے اٹھنے کی صورت میں رات کی نیند کا وقفہ کم ہو جائے گا جسے دوپہر کے قیلولہ میں adjust کیا جائے گا۔ یعنی جتنا پہلے اٹھیں گے تقریباً اتنی دیر قیلولہ بڑھا کر نیند پوری کر لیں گے۔
- 2- سردیوں میں دیر سے اٹھنے کی صورت میں رات کی نیند کا وقفہ زیادہ ہو جائیگا جسے اسکول کے اوقات سے آگھنٹہ کم کر کے adjust کیا جائے گا۔



# Home and Boarding House Program

## Part-II: After Madarsa Timings

وقت	تفصیل پروگرام	وقت موسم گرما	وقفہ	وقت موسم سرما
1 گھنٹہ 30 منٹ (مع قیلولہ)	دوپہر کا کھانا و قیلولہ	1:30-3:00	1 گھنٹہ (مع قیلولہ)	1:30-2:30
1 گھنٹہ	ظہر کے بعد کی پڑھائی: Home Work اور خوش خطی وغیرہ	3:00-4:00	1 گھنٹہ	2:30-3:30
30 منٹ	اخبار، رسالہ، میگزین وغیرہ لائبریری میں بیٹھ کر پڑھنا	4:00-4:30	30 منٹ	3:30-4:00
30 منٹ	عصر نماز، سیرت کی تعلیم (واقعات صحابہ)	4:30-5:00	30 منٹ	4:00-4:30
90 منٹ	کھیل و ورزش	5:00-6:30	60 منٹ	4:30-5:30
30 منٹ	مغرب نماز اور نمازِ اذان	6:30-7:00	30 منٹ	5:30-6:00
1 گھنٹہ	مغرب کے بعد کی پڑھائی	7:00-8:00	1 گھنٹہ	6:00-7:00
30 منٹ	کھانا*	8:00-8:30	30 منٹ	7:00-7:30
15 منٹ	وظیفہ اور دعاء*	8:30-8:45	15 منٹ	7:30-7:45
30 منٹ	نمازِ عشاء*	8:45-9:15	30 منٹ	7:45-8:15
45 منٹ	عشاء کے بعد کی پڑھائی (کل کے سبق کی تیاری اور Home work وغیرہ) (یہ وقت سردیوں میں 1 گھنٹہ زیادہ ہے جس میں زیادہ Home work دے کر اسکول کے اوقات میں ہونی کمی کو پورا کیا جاسکتا ہے)	9:15-10:00	1 گھنٹہ 45 منٹ	8:15-10:00
-	ضروریات سے فراغت کے بعد سونے کے لیے بستر پر چلے جانا ہے اور ضروری وظائف پڑھ کر سونا ہے۔ سونے سے پہلے اپنا محاسبہ کرنا اور ڈائری لکھنا۔	10:00		10:00
6 گھنٹہ 30 منٹ	رات کا سونا	10:00-4:30	7 گھنٹہ 30 منٹ	10:00-5:30

\* اگر ضرورت ہو تو سردیوں میں کھانا بعد عشاء کر کے ان اوقات کو آپس میں تبدیل کر سکتے ہیں۔

نوٹ 1: موسم کے اعتبار سے اوقات کو بدلا جاسکتا ہے۔

نوٹ 2: مدرسہ کی پڑھائی موسم سرما میں ایک گھنٹہ کم ہو جاتی ہے جس کو یہاں ایک گھنٹہ بڑھا دیا گیا ہے تاکہ اوقات ضائع نہ ہو اور تعلیم و

تربیت اور آرام کا حق ادا ہو سکے۔

## دینیات کا نصابِ تعلیم برائے درجہ اول (Class-I)

مضامین	Subjects
تفصیل مضامین	
نورانی قاعدہ مع مخارج، ناظرہ: 5 پارہ حفظ: عمّ پارہ کی (114-95) 20 سورتیں مع ترجمہ لکھنے کی مشق: عربی اور اردو حروف کو جوڑنا، الفاظ بنانا، املا اور نقل	قرآن مجید
	دینیات
	1- ایمانیات
مسنون دعائیں۔ 10 مع ترجمہ، اسمائے حسنیٰ (22)، کلمے۔ 3 مع ترجمہ (چہارم، پنجم، ششم)	دعائیں، کلمے وغیرہ
اسلام کا تعارف (دور)، ہمارا دین، ارکان اسلام	عقائد
نماز کی دعائیں مع ترجمہ، 5 وقت کی نمازیں، وضو کے مسائل، نماز کی اہمیت و فضیلت، اذان و اقامت	2- عبادات
متفرق احادیث نبویؐ (8) مع ترجمہ	3- احادیث
محمد ﷺ (لڑکپن، جوانی، تجارت، حسن تدبیر، شادی، اولاد، غارِ حرا، نبوت)، انبیاء و صحابہؓ	4- سیرت و تربیت
	5- اخلاق و آداب
باہر جانا، چلنا پھرنا، سونا، جمعہ (سنّت و آداب)، اچھی عادتیں	سلیقہ و تہذیب
نماز، تلاوت قرآن، جمعہ کا دن، روزِ مردہ کے طریقے	حسن بندگی
مجلس، والدین سے سلوک، گفتگو	تزیین معاشرت
قربانی کی دعاء، تراویح کی دعاء، اسمائے حسنیٰ مع ترجمہ 20	احساسِ عبدیت
حمد باری تعالیٰ، نعت رسول اکرم ﷺ، نظم، سوال و جواب، اسلامی کیلنڈر	6- عام معلومات (G.K.)
بڑوں کا بچپن	7- سبق آموز واقعات
Creations of Allah	8- English Poems
قرآنی آیات اور دعاؤں کے الفاظ کے معنی	9- عربی زبان
استاذ کی نگرانی میں تمام باتوں کو سیکھنا اور ان پر عمل کرنا۔ جیسے: وضو، نماز، دعائیں، اخلاق و آداب، تقریر کرنا، حمد و نعت پڑھنا وغیرہ۔ سونے سے قبل دن بھر کے کاموں کا محاصرہ کرنا اور ڈائری لکھنا۔	10- عملی مشق

109	بی بی فاطمہؓ کا بچپن	57	نماز (دعائیں، تسبیحات وغیرہ)	2	اظہار تشکر
110	زید بن حارثہ کا بچپن	61	اذان اور اقامت (دور)	3	نصاب
111	حضرت یوسفؑ کا بچپن	62	اذان کا جواب دینا	4	فہرست مضامین
113	صحابہؓ اور انبیاءؑ	63	نماز کا طریقہ - (مردوں کا)	5	تعارف: ماڈل مدرسہ کا نظام
114	مقاصد (صحابہ اور انبیاء)	68	نماز کا طریقہ - (عورتوں کا)	6	پیش لفظ
115	حضرت آدمؑ	72	نماز کے فرائض	7	نصاب کی خصوصیات
116	حضرت نوحؑ	73	نماز کی تفصیل	8	پڑھانے کی شرائط
117	اخلاق و آداب	76	اسلامی کیلنڈر	9	رابطہ کے ایام
118	مقاصد (اخلاق و آداب)	79	مسنون دعائیں	10	ضروری گزارش
120	سلام (دور)	80	مقاصد (مسنون دعائیں)	11	ایمانیات
121	شکر (دور)	81	مسنون اذکار اور دعائیں	12	مقاصد (ایمانیات)
122	اعمال کی سنتیں	85	احادیث	13	نظم: حمد، نعت، دعا
125	بڑوں کا ادب	86	مقاصد (احادیث)	17	کلموں کا دور (اول، دوئم، سوئم)
126	بڑوں کا ادب (ایک واقعہ)	87	احادیث	20	کلمہ توحید
128	نظم: کہنا بڑوں کا مان	89	سیرت	22	کلمہ استغفار
129	مسجد کے آداب (دور)	90	مقاصد (سیرت نبویؐ)	23	کلمہ رد کفر
130	بات چیت کے آداب (دور)	91	پیارے نبیؐ (دور)	24	سوال جواب
131	مجلس کے آداب (دور)	93	نبیؐ کا لڑکپن	26	اسمائے حسنیٰ
132	جمعہ کے آداب	93	نبیؐ کی جوانی	29	ہمارا دین
134	اچھی عادتیں	94	نبیؐ کی تجارت	33	ارکان اسلام
137	English Poems	95	نبیؐ کی حسن تدبیر	35	فرشتے (دور)
	متفرقات	97	نبیؐ کی شادی	37	آسمانی کتابیں (دور)
143	اسمائے حسنیٰ	98	نبیؐ کی ازواج مطہرات	40	قرآن کریم (دور)
144	اسمائے حسنیٰ کی پوری فہرست	99	نبیؐ کی اولاد	42	انبیاء (دور)
149	طریقہ تدریس	101	غریبوں کے حامی	45	عبادات
153	دہرانا Revision	102	غارِ حرا	46	مقاصد (عبادات)
154	نظام الاوقات	103	نبوت (پہلی وحی)	47	وضو کا طریقہ (دور)
155	(اسباق کی ہفتہ وار ترتیب)	105	نبوت (دوسری وحی)	52	وضو کے فرائض و نواقض
159	Boarding House Time Table (Part-I & II)	107	بڑوں کا بچپن	55	نماز کی اہمیت و فضیلت
		108	مقاصد (بڑوں کا بچپن)		

## دینیات کا نصابِ تعلیم برائے درجہ دوم (Primary Class-II)

مضامین Subjects	تفصیل مضامین
قرآن مجید	قرآن: تجوید جاری، ناظرہ: 15 پارے حفظ: عمّ پارہ کی (94-85) 10 سورتیں مع ترجمہ، حروف کو جوڑنا مشق
دینیات	
1- ایمانیات	
دعائیں، کلمے وغیرہ	مسنون دعائیں-10 مع ترجمہ، احادیث-8 مع ترجمہ، کلمے-2 مع ترجمہ
عقائد	تقدیر، قیامت، مرنے کے بعد دوبارہ زندگی، حساب و کتاب کا دن
2- عبادات	فرائض نماز، وضو، غسل، تیمم اور دعائیں مع ترجمہ
3- احادیث	متفرق احادیث نبویؐ مع ترجمہ
4- سیرت و تربیت	محمدؐ، انبیاء (حضرت ابراہیمؑ و حضرت اسمعیلؑ)، صحابہ (خلفائے راشدین) مختلف موضوعات پر تقاریر کرانا ہے۔ مثلاً: رشتے دار، بڑے بوڑھے، ماں باپ، اسلام، مسجد، سچ و جھوٹ، اچھی باتیں وغیرہ
5- بڑوں کا بچپن	اصناف کے بچپن کے سبق آموز واقعات
5- اخلاق و آداب	
سلیقہ و تہذیب	نجاست، استنجہ، طہارت و نظافت (طریقہ و سنت و آداب)
حسن بندگی	روزہ اور اس کے آداب
ترتیب معاشرت	دوستی اور ملاقات کے آداب
احساسِ عبدیت	حفظ قرآن اور فہم قرآن کی دعائیں، اسمائے حسنیٰ مع ترجمہ 20
آداب: دعوتِ دین	احکامات، فضائل، واقعات (آیات، حدیث، واقعات)
6- عام معلومات (G.K.)	حمد باری تعالیٰ، نعت رسول اکرم ﷺ، نظم، سوال و جواب
8- English Poems	Creations of Allah
9- عربی زبان	قرآنی آیات اور دعاؤں کے الفاظ کے معنی
10- عملی مشق	استاذ کی نگرانی میں تمام باتوں کو سیکھنا اور ان پر عمل کرنا۔ سونے سے قبل دن بھر کے کاموں کا محاصرہ کرنا اور ڈائری لکھنا۔

<b>بڑوں کا بچپن</b>	نبیؐ کی رسالت ..... 37	<b>فہرست مضامین</b>
حضرت ابو بکرؓ کا بچپن ..... 74	ختم نبوت ..... 38	اظہار تشکر ..... 2
حضرت علیؓ کا بچپن ..... 75	ارکانِ اسلام (دور) ..... 41	نصاب ..... 3
عمر بن عبدالعزیزؓ کا بچپن ..... 76	<b>عبادات</b>	فہرست مضامین ..... 4
<b>صحابہ اور انبیاء</b>	فرائض و نواقض وضو (دور) ... 43	تعارف ..... 5
سوال و جواب ..... 77	نماز (دور) ..... 44	پیش لفظ ..... 6
<b>خلفائے راشدینؓ</b> ..... 80	( دعائیں، تسبیحات اور سورتیں )	نصاب کی خصوصیات ..... 7
<b>حضرت عمرؓ</b> ..... 81	نماز کے فرائض (دور) ..... 46	پڑھانے کی شرائط ..... 8
حضرت بلالؓ ..... 79	تفصیل نماز (دور) ..... 47	طریقہ تدریس ..... 9-11
حضرت ابراہیمؑ ..... 80	اسلامی کیلنڈر ..... 48	دہرانا Revision ..... 12
حضرت اسماعیلؑ ..... 81	اسلامی تہوار ..... 49	نظام الاوقات ..... 13
حضرت اسحاقؑ ..... 81	اہم دینی اصطلاحات ..... 50	رابطہ کے ایام ..... 14
حضرت یعقوبؑ ..... 81	روزہ ..... 51	حمد باری تعالیٰ ..... 15
<b>اخلاق و آداب</b>	<b>احادیث</b>	دعا ..... 16
اخلاق و آداب (دور) ..... 82	مسنون دعائیں (دور) ..... 56	نعت نبی ﷺ ..... 17
اعمال کی سنتیں (دور) ..... 83	قربانی کی دعا، تراویح کی دعا	<b>ایمانیات</b>
دوستی و ملاقات کے آداب ... 85	احادیث کی فہرست ..... 57	کلموں کا دور (اول، دوئم) ..... 18
میزبانی کے آداب ..... 86	پینے کی سنتیں (احادیث) 58-65	کلموں کا دور (سوئم، چہارم) ... 19
مہمانی کے آداب ..... 87	<b>سیرت</b>	کلموں کا دور (پنجم، ششم) ..... 20
<b>عربی زبان</b>	پیارے نبیؐ (دور) ..... 66-70	ایمانِ مجمل، ایمانِ مفصل ..... 21
<b>آؤ عربی سیکھیں</b> .....	نبیؐ کی تبلیغ ..... 69-73	تقدیر ..... 22
اسمائے حسنیٰ کی فہرست ..... 88	اول ایمان لانے والے ..... 69	آخرت ..... 23
	مکہ میں اسلام کی دعوت ..... 70	سوال و جواب (دور) ..... 24
	صفا پہاڑ سے اسلام کی دعوت ... 71	سوال و جواب ..... 25-27
	صحابہؓ کی تکلیفیں ..... 72	اسمائے حسنیٰ کی فہرست (دور) . 28
	ابوطالب کی حمایت ..... 73	اسمائے حسنیٰ کی فہرست ..... 30
	قریش کی مخالفت ..... 73	قرآن کریم ..... 33

## دینیات کا نصابِ تعلیم برائے درجہ سوئم (Primary Class-III)

مضامین Subjects	تفصیل مضامین
قرآن مجید	قرآن: تجوید جاری، ناظرہ: مکمل، حفظ: عم پارہ مکمل، حروف کو جوڑنا مشق
دینیات	
1- ایمانیات	
دعائیں، کلمے وغیرہ	مسنون دعائیں-10 مع ترجمہ، احادیث-8 مع ترجمہ
عقائد	برزخ، پل صراط، عرش و کرسی، بیت المعمور، معراج
2- عبادات	واجبات، سنن نماز، وضو
3- احادیث	متفرق احادیث نبوی
4- سیرت و تربیت	محمد ﷺ، انبیاء، صحابہ (حضرت اسحاق و حضرت یوسفؑ، اصحابِ صفہ) مختلف موضوعات پر تقاریر کرانا ہے: مثلاً: رشتے دار، بڑے بوڑھے، ماں باپ، اسلام، مسجد، سچ و جھوٹ، اچھی باتیں وغیرہ
5- بڑوں کا بچپن	اصلاف کے بچپن کے سبق آموز واقعات
6- اخلاق و آداب	
سلیقہ و تہذیب	رنج و غم کے آداب، خوف و ہراس کے آداب، خوشی کے آداب (طریقہ و سنت و آداب)
حسن بندگی	نماز جنازہ اور میت کے آداب، رمضان کے آداب
تربیت معاشرت	میزبانی اور مہمانی کے آداب،
احساسِ عبدیت	نبی ﷺ کی جامع دعائیں، اسمائے حسنیٰ مع ترجمہ 20
7- آداب: دعوتِ دین احکامات، فضائل، واقعات	آیات، حدیث، واقعات (بہترین عمل، زبان کی حفاظت، گانے کے نقصان، دھوکہ کی ممانعت، چغل خوی کی ممانعت، صلی اللہ علیہ وسلم کی فضیلت) (طائف کا سفر، معراج، مدینہ منورہ، ہجرت، مدینہ آمد، مدینہ کے حالات)
8- عام معلومات	حمد باری تعالیٰ، نعت رسول اکرم ﷺ، نظم، سوال و جواب
9- عربی زبان	قرآنی آیات اور دعاؤں کے الفاظ کے معنی
10- عملی مشق	استاذ کی نگرانی میں تمام باتوں کو سیکھنا اور ان پر عمل کرنا۔ سونے سے قبل دن بھر کے کاموں کا محاصرہ کرنا اور ڈائری لکھنا۔

## فہرست مضامین

1. اظہار تشکر..... 2
2. نصاب..... 3
3. فہرست مضامین..... 4
4. تعارف..... 5
5. پیش لفظ..... 6
6. نصاب کی خصوصیات..... 7
7. پڑھانے کی شرائط..... 8
8. طریقہ تدریس..... 9-11
9. دہرانا Revision..... 12
10. نظام الاوقات..... 13
11. رابطہ کے ایام..... 14
12. حمد باری تعالیٰ..... 15
13. دعاء..... 16
14. نعت نبی ﷺ..... 17
15. ایمانیات..... 18
16. ایمانِ مجمل و مفصل (دور)..... 18
17. برزخ..... 19
18. آخرت..... 20
19. پل صراط..... 20
20. بیت المعمور..... 21
21. عرش و کرسی..... 22
22. سوال و جواب (دور)..... 24
23. سوال و جواب..... 27
24. اسمائے حسنیٰ کی فہرست (دور)..... 29
25. اسمائے حسنیٰ کی فہرست..... 32

## عبادات

1. وضو کے مسائل..... 35
2. فرائض و نواقض وضو (دور)..... 35
3. وضو کے مسائل..... 36
4. فرائض نماز (دور)..... 39
5. واجبات نماز..... 40
6. نماز کی سنتیں..... 41
7. نماز کے مستحبات..... 42
8. مکروہات نماز..... 43
9. روزہ (دور)..... 46

## احادیث

1. مسنون دعائیں..... 47
2. حفاظت کی دعاء..... 47
3. صبح و شام پڑھنے کی دعاء..... 47
4. نیا کپڑا پہننے کی دعاء..... 47
5. احادیث کی فہرست (دور)..... 48
6. احادیث کی فہرست (نئی)..... 49
7. مدد صرف اللہ سے مانگنا..... 50
8. سلام پھیلا نا..... 51
9. غصہ نہ کرنا..... 52
10. سچ بولنا، جنت کی کنجی، ماں کی عظمت..... 53
11. وضو کی اہمیت، بہترین عمل اور کلام..... 54
12. زبان کی حفاظت..... 55
13. گانے کا نقصان، دھوکہ نہ دینا..... 55
14. حیا کرنا..... 56
15. چغتل خوری نہ کرنا..... 56
16. پیٹھ کر پیشاب کرنا..... 56
17. کھانے کی سنتیں..... 57-74

## سیرت

1. نبیؐ کی تبلیغ (دور)..... 75
2. نبیؐ کی تبلیغ..... 75-85
3. قریش کی محمدؐ کو پیشکش..... 76
4. نبیؐ کی تکلیفیں..... 77
5. قریش کی ابوطالب سے درخواست..... 78
6. حبشہ کی ہجرت..... 79
7. شعب ابی طالب میں قید..... 81
8. بایزکاٹ کے بعد کے حالات..... 82
9. غم کا سال..... 83
10. طائف کا سفر..... 84
11. معراج..... 86

## بڑوں کا بچپن

1. حضرت زبیر بن العوام..... 88
2. حضرت عبد اللہ بن زبیر..... 89
3. حضرت انسؓ کا بچپن..... 90
4. حضرت سلیمانؑ کا بچپن..... 91

## صحابہ اور انبیاء

1. حضرت حمزہؓ اسلام..... 94
2. حضرت عمرؓ کا اسلام..... 95
3. حضرت ہود علیہ السلام..... 97
4. حضرت صالح علیہ السلام..... 95
5. حضرت لوط علیہ السلام..... 96

## اخلاق و آداب

1. اخلاق و آداب (دور)..... 97
2. آداب تلاوت قرآن..... 98
3. راستہ کے آداب..... 100
4. خوشی کے آداب..... 101
5. اسمائے حسنیٰ کی مکمل فہرست..... 102

## دینیات کا نصابِ تعلیم برائے درجہ چہارم (Primary Class-IV)

مضامین	Subjects
تفصیل مضامین	
قرآن مجید	قرآن: تجوید مکمل، ناظرہ: مکمل، حفظ: پارہ 29 نصف، حروف کو جوڑنا مشق، املا لکھنا
دینیات	
1- ایمانیات	
دعائیں، کلے وغیرہ	مسنون دعائیں۔ 10 مع ترجمہ، احادیث۔ 8 مع ترجمہ، حفظ قرآن اور فہم قرآن کی دعائیں
عقائد	انبیاء کے متعلق ضروری عقائد، انبیاء کی خصوصیات، قبر برزخ، جنت، دوزخ، پل صراط،
2- عبادات	نمازِ حاجت، نمازِ جمعہ، عیدین، قصر اور نفل نمازیں، غسل و تیمم کے فرائض، واجبات، مستحبات
3- احادیث	متفرق احادیث نبویؐ
4- سیرت و تربیت	محمد ﷺ، (انبیاء، صحابہ) حضرت موسیٰ و حضرت عیسیٰ، (صحابہ صفہ) مختلف موضوعات پر تقاریر کرانا ہے۔ مثلاً: رشتے دار، بڑے بوڑھے، ماں باپ، اسلام، مسجد، سچ و جھوٹ، اچھی باتیں وغیرہ
5- بڑوں کا بچپن	اصلاف کے بچپن کے سبق آموز واقعات
6- اخلاق و آداب	
سلیقہ و تہذیب	آداب: طہارت و نظافت، صحت، لباس (طریقہ و سنت و آداب)
حسن بندگی	نمازِ جنازہ، میت کے آداب، قبرستان کے آداب
ترتیب معاشرت	مجلس، ملاقات، سلام اور مریض کی عیادت کے آداب
احساسِ عبدیت	نبی ﷺ کی جامع دعائیں، اسمائے حسنیٰ مع ترجمہ 20، نمازِ حاجت
7- آداب: دعوتِ دین	آیات، حدیث، واقعات (بہترین عمل، زبان کی حفاظت، گانے کے نقصان، دھوکہ کی ممانعت، چغل خوی کی ممانعت، فضائل، واقعات) (مدینہ منورہ، ہجرت، مدینہ آمد، مدینہ کے حالات)
8- عام معلومات	حمد باری تعالیٰ، نعت رسول اکرم ﷺ، نظم، سوال و جواب
9- عربی زبان	قرآنی آیات اور دعاؤں کے الفاظ کے معنی
10- عملی مشق	استاذ کی نگرانی میں تمام باتوں کو سیکھنا اور ان پر عمل کرنا۔ سونے سے قبل دن بھر کے کاموں کا محاصرہ کرنا اور ڈائری لکھنا۔



<b>باب ششم - بڑوں کا بچپن</b>	غسل کے مسائل ..... 53	<b>فہرست مضامین</b>
عبداللہ بن عمرؓ کا بچپن ..... 108	غسل کا طریقہ ..... 54	انظہار تشکر ..... 2
عبداللہ بن عباسؓ کا بچپن ..... 109	تیمم کے مسائل ..... 56	نصاب ..... 3
علامہ ابن تیمیہؒ کا بچپن ..... 112	نماز جمعہ ..... 57	فہرست مضامین ..... 4
علامہ ابن جوزیؒ کا بچپن ..... 113	بیمار کی نماز ..... 61	تعارف ..... 5
<b>باب ہفتم - صحابہ اور انبیاء</b>	مسافر کی نماز ..... 62	پیش لفظ ..... 6
ولایت و اولیاء ..... 114	جماعت کی نماز ..... 63	نصاب کی خصوصیات ..... 7
<b>ابو بکر صدیقؓ</b> ..... 116	<b>باب سوم - مسنون دعائیں</b>	پڑھانے کی شرائط ..... 8
<b>عمر فاروقؓ</b> ..... 120	مسنون اذکار اور دعائیں ..... 65	طریقہ تدریس ..... 9-11
<b>حضرت عثمانؓ</b> ..... 124	حاجت کی دعاء ..... 65	دہرانا Revision ..... 12
ابلیس کی حقیقت ..... 120	نمازخانہ ..... 66	نظام الاوقات ..... 13
آدمؑ کے دو بیٹوں کا واقعہ ..... 121	حفظ قرآن کی دعاء ..... 68	رابطہ کے ایام ..... 14
آدمؑ کی وفات ..... 122	<b>باب چہارم - احادیث</b>	حمد باری تعالیٰ ..... 15
<b>باب ہشتم - اخلاق و آداب</b>	احادیث کی فہرست (دور) ..... 70	دعاء ..... 16
اخلاق و آداب (دور) ..... 124	احادیث کی فہرست (نئی) ..... 71	نعت نبی ﷺ ..... 17
زبان کی حفاظت ..... 125	بیت الخلا کی سنتیں ..... 72-82	<b>باب اول - ایمانیات</b>
اچھی صفات ..... 132	<b>باب پنجم - سیرت</b>	قیامت ..... 18
سادگی ..... 133	بیعت عقبہ ..... 83	معجزات ..... 23
قتاعت ..... 134	ہجرت مدینہ ..... 85	مرنے کے بعد زندگی ..... 26
مخلوق کے کام آنا ..... 136	محمد ﷺ مدینہ میں ..... 86	جنت و دوزخ ..... 31
یتیموں، یتیموں، بیواؤں، بیماروں سے سلوک ..... 137	مدینہ منورہ ..... 87	سوال و جواب (دور) ..... 33
غیر مسلموں سے حسن سلوک ..... 138	غزوہ بدر ..... 90	سوال و جواب ..... 35
جانوروں کے ساتھ سلوک .. 138	غزوہ احد ..... 95	اسمائے حسنیٰ (دور) ..... 36
آداب طہارت و نظافت .... 140	غزوہ خندق ..... 99	اسمائے حسنیٰ (نئے) ..... 40
صحت کے آداب ..... 144	صلح حدیبیہ ..... 104	مسجد اقصیٰ ..... 42
مجلس کے آداب ..... 147	فتح مکہ ..... 106	<b>باب دوم - عبادات</b>
لباس کے آداب ..... 149	جنگ حنین ..... 107	اللہ تعالیٰ کے حقوق ..... 44
میت کے آداب ..... 152		بندوں کے حقوق ..... 48
قبرستان کے آداب ..... 155		
<b>باب نہم - متفرقات</b>		
اسمائے حسنیٰ کی فہرست 156-160		
کھانے کی سنتیں (دور) 161-178		

## دینیات کا نصابِ تعلیم برائے درجہ پنجم (Primary Class-V)

مضامین	Subjects
تفصیل مضامین	
قرآن مجید	قرآن: تجوید مکمل، ناظرہ: مکمل، حفظ: پارہ 29 مکمل، حروف کو جوڑنا مشق، املا لکھنا
دینیات	
1- ایمانیات	
دعائیں، کلمے وغیرہ	مسنون دعائیں-10 مع ترجمہ، احادیث-8 مع ترجمہ، حفظ قرآن اور فہم قرآن کی دعائیں
عقائد	انبیاء کے متعلق ضروری عقائد، انبیاء کی خصوصیات
2- عبادات	نماز حاجت، نماز جمعہ، عیدین، قصر اور نفل نمازیں، غسل و تیمم کے فرائض، واجبات، مستحبات
3- احادیث	متفرق احادیث نبویؐ
4- سیرت و تربیت	محمد ﷺ، (انبیاء، صحابہ) حضرت موسیٰ و حضرت عیسیٰ، اصحابِ صفہ مختلف موضوعات پر تقاریر کرانا ہے۔ مثلاً: رشتے دار، بڑے بوڑھے، ماں باپ، اسلام، مسجد، سچ و جھوٹ، اچھی باتیں وغیرہ
5- بڑوں کا بچپن	اصلاف کے بچپن کے سبق آموز واقعات
6- اخلاق و آداب	
سلیقہ و تہذیب	آداب: طہارت و نظافت، صحت، لباس (طریقہ و سنت و آداب)
حسن بندگی	نماز جنازہ، میت کے آداب، قبرستان کے آداب
ترتیب معاشرت	مجلس، ملاقات، سلام اور مریض کی عیادت کے آداب
احساسِ عبدیت	نبی ﷺ کی جامع دعائیں، اسمائے حسنیٰ مع ترجمہ 20، نماز حاجت
7- آداب: دعوتِ دین	آیات، حدیث، واقعات (بہترین عمل، زبان کی حفاظت، گانے کے تقصان، دھوکہ کی ممانعت، چغلی خوی کی ممانعت، فضائل، واقعات) (مدینہ منورہ، ہجرت، مدینہ آمد، مدینہ کے حالات)
8- عام معلومات	حمد باری تعالیٰ، نعت رسول اکرم ﷺ، نظم، سوال و جواب
9- عربی زبان	قرآنی آیات اور دعاؤں کے الفاظ کے معنی
10- عملی مشق	استاذ کی نگرانی میں تمام باتوں کو سیکھنا اور ان پر عمل کرنا۔ سونے سے قبل دن بھر کے کاموں کا محاصرہ کرنا اور ڈائری لکھنا۔

صحابہ اور انبیاء	قرآنی دعائیں ..... 38-43	فہرست مضامین
69 ..... اُمّ ایمنؓ	(رحمت و مغفرت، فلاح داریں، صبر و ثبات،	2..... انظہار تشکر
70 ..... سلمان فارسیؓ	شیطان سے امان، عذاب جہنم سے نجات،	3..... نصاب
71 ..... ابو سعید خدریؓ	اصلاح قلب، صفائی قلب، حالات کی درنگی،	4..... فہرست مضامین
72 ..... ابو ہریرہؓ	استغفار، والدین کے لئے دعا، آزمائش سے بچنا،	5..... تعارف
73 ..... جعفرؓ ابن ابی طالب	کفار سے نجات، خاتمہ بالخیر، کابلی و بز دلی سے	6..... پیش لفظ
75 ..... ابو ذر غفاریؓ	نجات، تقویٰ و پاکدامنی، رسوائی سے نجات،	7..... نصاب کی خصوصیات
78 ..... امیر معاویہؓ	ادائے قرض، مخلوق کی نظر میں عزت، اسلام پر	8..... پڑھانے کی شرائط
اخلاق و آداب	قیام، نماز کے بعد کی دعا، نفاق اور بد اخلاقی سے	9-11 ..... طریقہ تدریس
81 ..... سفر کے آداب	بچاؤ، گناہوں سے پاکی، مغفرت و رضائے الہی کی	12..... دہرانا Revision
83 ..... نماز کے آداب	دعا)	13..... نظام الاوقات
85 ..... رمضان المبارک کے آداب	احادیث کی فہرست (دور)..... 44	14..... رابطہ کے ایام
87 ..... روزے کے آداب	احادیث کی فہرست (نئی)..... 45	15..... حمد باری تعالیٰ
88 ..... دعا کے آداب	کسوف و خسوف..... 46	16..... دعاء
90 ..... مریض کی عیادت کے آداب	استخارہ..... 47	17،18..... نعت نبی ﷺ
92 ..... اسمائے حسنیٰ کی فہرست I	بیت الخلا کی سنتیں (دور) 48-58	ایمانیات
97 ..... اسمائے حسنیٰ کی فہرست II	سیرت	19..... قیامت (دور)
	حجۃ الوداع..... 59	20..... سوال و جواب (دور)
	محمد ﷺ کی وفات..... 60	21..... سوال و جواب
	محمد ﷺ کا حلیہ مبارک ..... 61	24..... اسمائے حسنیٰ (دور)
	بڑوں کا بچپن	عبادات
	امام ابو حنیفہؒ کا بچپن..... 63	25..... تیمم کے بقیہ مسائل
	امام ابو یوسفؒ کا بچپن..... 65	27..... نماز عید
	شیخ عبد القادی جیلانیؒ کا بچپن..... 67	30..... صدقہ فطر