Model Madarsa System

मॉडल मदरसा सिस्टम

مدارس کی تعلیم کی جدید کاری کی ایک منظم کوشش

AN INTEGRATED APPROACH FOR MODERNIZATION OF MADARSA EDUCATION

मदरसों की शिक्षा के आधुनिकीकरण का एक एकीकृत प्रयास



Unite to Serve the Nation



The madarsas have a great place in the promotion and survival of Islamic teachings and they have played a significant role in it. They are doing commendable works in almost all parts of the world. Therefore, no one can deny their services and importance. However, at present, especially in North India, they lack in modern education. Most of them are not teaching NCERT courses approved by government for modern education up to Secondary and Senior Secondary levels. There are several reasons for this: Even if they want to teach NCERT, they do not have the time in the current Madrasa education system. The biggest reason is lack of time, capacity, financial resources and infrastructure.

Although the Government of India is providing financial assistance to registered Madarsas to strengthen their infrastructure and other facilities so that modern education can be provided there along with Islamic education. There is no doubt that these projects have helped in enhancing the facilities in Madarsas to some extent, but there is neither a system nor effort to teach Islamic and modern education simultaneously.

Model Madarsa System is an attempt to improve the educational system of Madarsas so that they can meet the expectations of government and community simultaneously. They can impart modern education as per NCERT, without affecting Islamic education. Rather both the educations should be of high quality. The current proposed system is for this purpose and thus we have named it as M-NCERT (Madrasa Education system with NCERT). Under this system, 10 years of studies will be completed in 3 phases in the usual manner: (1) Primary - 5 years; (2) Middle - 3 years; (3) Secondary - 2 years. (4) Total duration 10 years. Thus, in 10 years 3 courses (Maulvi, Hafiz-e-Quran and High School) will be completed simultaneously and students will be able to get their certificates. Apart from this, they will have the necessary ability to hear, speak, read and write (LSRW) in four languages (Urdu, Arabic, English and Hindi).

If the madarsas adopt this system, hopefully the graduating students will be equipped with all the required education qualities. They will be able to enroll themselves in any branch of their choice in any institute of modern education. They will also be ambassador of Islam in those fields. However, the students who decide to serve religion by specializing in religious education will be able to take admission in Madaris of Higher Education (Darul Ulooms).

Since this system will meet government and community expectations and the madarsas will be financially self-sufficient, we hope and appeal to the Government of India to establish a Central Madarsa Board which can affiliate such Madaris and can recognize their Dual/ Triple degree program. It will be a major breakthrough in the development of the country and the society. All intellectuals and community well wishers are also requested to utilize their resources and capabilities to fulfill this need of the time of the community. We also request your full cooperation in this respect.

The Vision

All Madaris be equipped with proper capabilities to fulfill the need of Community in terms of Islamic and Modern Education, Leadership, Centers of Community needs for their welfare and be adaptive to be upgraded continuously in Islamic perspectives and National Aspirations.

The Mission

- Bridging the gap between Islamic and Modern Education
- Provision of Quality Education in the realm of society
- Multi facet Personality Development of the students in Islamic Perspectives
- Development of Leadership skill with Communal harmony and National Integrity

The Objectives

- To establish Model Madarsa System (MMS) based Madaris
- To upgrade existing Madaris as per standards of MMS
- To propagate Composite Teaching Methodology (CTM) in Madaris
- To train the teachers of Madaris for MMS and CTM
- To train the students as responsible citizen for National & International Platform
- To do public awareness about importance of MMS and CTM

مدارس کے لئے ایک نیا تدریسی طریقہ کار A New Teaching Approach **Composite Teaching** • Composite teaching methodology has been developed for better Madaris education. It simultaneously covers NCERT curriculum with Deeni education in Madaris and hence named as Madarsa-NCERT. **Multiple Certification** • The students in 10 years of schooling will get certificates: Maulvi and High School • Maulvi, Hefiz-e-Quran and High School **Multilingual Personality** • The students will be capable of reading, writing, understanding and speaking Arabic, English, Urdu and Hindi languages. Contact us for Teachers' Training

परिचय

मदरसों का इस्लामिक शिक्षाओं के प्रचार और अस्तित्व में बहुत बड़ा स्थान है और उन्होंने इसमें महत्वपूर्ण भूमिका निभाई है। वे दुनिया के लगभग सभी हिस्सों में एक जबरदस्त काम कर रहे हैं। इसलिए, कोई भी उनकी सेवाओं और महत्व से इनकार नहीं कर सकता है। परन्तु वर्तमान में, विशेष रूप से उत्तरी भारत में, उनमें आधुनिक शिक्षा का अभाव है। उनमें से ज़्यादातर Secondary and Senior Secondary समअमस तक सरकार द्वारा अनुमोदित आधुनिक



शिक्षा के लिए NCERT कोर्सवर्क नहीं पढ़ा रहे हैं। इसके कई कारण हैं: अगर वे NCERT को पढ़ाना भी चाहें तो उनके पास वर्तमान मदरसा शिक्षा प्रणाली में इसकी क्षमता नहीं है। सबसे बड़ा कारण समय, क्षमता, वित्तीय साधन और बुनियादी सुविधाओं की कमी है।

भारत सरकार पंजीकृत मदरसों को इस्लामी शिक्षा के साथ आधुनिक शिक्षा प्रदान करने के लिए बुनियादी ढांचे और अन्य सुविधाओं को बढ़ाने के लिए वित्तीय सहायता प्रदान कर रही है। इसमें कोई संदेह नहीं है कि ये परियोजनाएं कुछ हद तक मदरसों में सुविधाओं को बढ़ाने में मदद करती हैं, लेकिन एक ही समय में इस्लामी और आधुनिक शिक्षा को पढ़ाने के लिए कोई प्रणाली नहीं है और न उसके लिए कोई कोशिश है।

माडल मदरसा प्रणाली में यही प्रयास किया गया है कि मदरसों की शैक्षिक प्रणाली में सुधार हो जाये तािक वे इस्लामी शिक्षाओं के साथ-साथ सरकार और समुदाय की अपेक्षाओं को पूरा कर सकें। वे इस्लामी शिक्षा को कम किये बिना, आधुनिक शिक्षा NCERT के मुताबिक दे सकें। बलिक दोनों शिक्षाऐं उच्च कोटि की हों। वर्तमान प्रस्तावित प्रणाली इसी उद्देश्य के लिए है और इस प्रकार हमने इसे एक नया नाम M-NCERT दिया है (मदरसा NCERT प्रणाली के साथ)। इस प्रणाली के तहत, सामान्य ढंग से ३ भागों में १० साल की पढ़ाई होगीः (१) प्राथमिक - ५ वर्षय (२) मध्य- ३ वर्षय (३) माध्यमिक- २ वर्ष। (४) कुल अविध १० वर्ष। इस प्रकार, १० वर्षों में ३ पाठचक्रम (मौलवी, हिफ्ज़े कुर्रान और हाई स्कूल) एक साथ पूरे किए जायेंगें और बच्चें उनके Certificates प्राप्त कर सकेंगें। इसके अलावा चार भाषाओं (उर्दू, अरबी, अंग्रेजी और हिंदी) में सुनना, बोलना, पढ़ना और लिखना (LSRW) की आवश्यक क्षमता उनमें पैदा होगी।

उम्मीद है, अगर मदरसे इस प्रणाली को अपनाते हैं, तो उनसे पढ़ कर निकलने वाले छात्र आवश्यक सभी सुविधाओं से लैस होंगे। और वे मदरसों के अलावा किसी भी क्षेत्र में दाखिला लेकर इन क्षेत्रों में इस्लाम का परिचय करने के साथ अपने योग्यता को बढ़ा सकेंगे। जो छात्र धार्मिक शिक्षा में विशेषज्ञता प्राप्त करके धर्म की सेवा करने का निर्णय लेते हैं, वे बड़े मदसों (दारूल उलूम) में दाखिला लेकर इस आवश्यकता को पूरा कर सकेंगे।

चूंकि यह प्रणाली सरकार और समुदाय दोनों की अपेक्षाओं को पूरा करेगी और मदरसे आर्थिक रूप से आत्मिनर्भर होंगे, इसलिए हम भारत सरकार से अपील करते हैं कि एक केंद्रीय मदरसा बोर्ड (Central Madarsa Board) की स्थापना की जाय जहाँ इस प्रणाली पर काम कर रहे मदरसों और उनके द्वारा दी जाने वाली डिग्री के कार्यक्रम को मान्यता प्रदान की जाय तािक देश और राष्ट्र के विकास की दिशा में एक बड़ी उपलब्धि हो सके। देश के सभी बुद्धिजीवियों और बाअसर लोगों से भी आग्रह है कि वे अपने अधिकारों और क्षमताओं का उपयोग कर समुदाय की इस महत्वपूर्ण आवश्यकता को पूरा लिए आवश्यक कार्यवाही करें! आप सभी से इस विषय में भरपूर योगदान की प्रार्थना है।

विजन (Vision)

दीनी तालीम के मामले में समुदाय की जरूरत को पूरा करने के लिए सभी मदरसों को उचित क्षमताओं से लैस किया जाएगा तािक वे दीनी एवं आधुनिक शिक्षा, नेतृत्व, राष्ट्र कल्याण और सामािजक आवश्यकताओं का मरकज़ बनें। वे धार्मिक शिक्षा और राष्ट्रीय उम्मीदों को प्रभावित किए बिना समय की आवश्यकता के अनुसार सभी क्षेत्रों में और उनके कार्यों में लगातार ऊपर उन्नयन की विधि अपनाने वाले बन जाएं।

मिशन (Mission)

- धार्मिक और आधुनिक शिक्षा के बीच की खाई को भरना
- समाज की आवश्यकता के अनुसार उच्च शिक्षा मानकों की व्यवस्था करना
- इस्लामिक (Perspative) में छात्रों के बहुआयामी पहलुओं को विकसित करना
- छात्रों में उच्च और गुणवत्ता वाले नेतृत्व के साथ राष्ट्रीय एकता, अखंडता और सांप्रदायिक सद्भाव को बढ़ावा देना।

उद्देश्ये (Objectives)

- महडल मदरसा प्रणाली (MMS) पर आधारित मदरसों की स्थापना
- मौजूदा मदरसों को माडल मदरसा प्रणाली (MMS) के तहत संचालित करना
- मदरसों में Composite Teaching Methodology (CTM) को बढ़ावा देना
- MMS और CTM के तहत मदरसा शिक्षकों को पढ़ाने के लिए प्रशिक्षण देना
- छात्रों को अच्छे और ज़िम्मेदार नागरिक बनने और राष्ट्रीय एवं अंतर्राष्ट्रीय स्तर पर काम करने में सक्षम बनाना।
- जनता में माडल मदरसों के महत्व के बारे में जागरूकता बढ़ाना।

ANew Teaching Approach मदरसों के लिए एक नई शिक्षण पद्धति

- एकीकृत शिक्षण प्रणाली Composite Teaching NCERT पाठ्यक्रम के तहत छात्रों को आधुनिक शिक्षा प्रदान करने के लिए एक एकीकृत शिक्षण प्रणाली विकसित की गई है। इसका नाम मदरसा NCERT है।
- कई प्रमाणपत्र Multiple Certification
 - हाई स्कूल, हिफ़्ज़े कुर्रान एवं मौलवी सार्टीफिकेट्स
 - हाई स्कूल एवं मौलवी सार्टीफिकेट्स
- बहुभाषी व्यक्तितव Multilingual Personality
 छात्रों में अरबी, अंग्रेजी, उर्दू और हिंदी पढ़ने, लिखने,
 समझने और बोलने की क्षमता विकसित होगी।





• طلباء کی اجھے اور ذمہ دارشہری بننے اور قومی و بین الاقوامی سطح پر کام کرنے کے قابل بنانا

• عوام میں ماڈل مدرسہ کی اہمیت کے تنین بیداری پیدا کرنا۔

New Teaching Approach A مدارس کے لئے ایک نیا تدریسی طریقہ کار

مر بوط تدریسی نظام Composite Teaching ایک مربوط تدریسی نظام تیار کیا گیا ہے تا کہ طلباء کودینی تعلیم کے ساتھ عصری تعلیم NCERT نصاب کے تحت دی جا سکے۔اس کا نام مدرسهNCERTرکھا گیاہے۔

ایک سے ذاکراسناد Multiple Certification

طلباء 10 سال میں مندرجہ ذیل اسناد حاصل کرسکیں گے:

- مولوی کی سند کے ساتھ ہائی اسکول یا
- مولوی وحفظ قرآن کی اسناد کے ساتھ مائی اسکول

کثیرلسانی شخصیت Multilingual Personality

طلباء میں عربی ، انگریزی ، اردواور ہندی کو پڑھنے ، لکھنے ، سمجھنے اور بولنے کی صلاحیت پیدا ہوجائے گی۔

مشن (Mission)

- دینی اور عصری تعلیم کے در میان خلاء کو بر کرنا
- سوسائی کی ضروریات کے مطابق اعلی تعلیمی معیار کا بندوبست کرنا
 - اسلامی نقط نظر سے طلباء کی کثیر شخصیتی پہلوؤں کوا جا گر کرنا
- طلباء میں اعلی اور معیاری قیادت کے ساتھ قومی کیے جہتی اور فرقہ وارانههم آهنكني كوفروغ دينا

مقاصد (Objectives)

- ماول مررسه نظام (MMS) يبيني مدارس كا قيام
- موجوده مدارس کو ماڈل مدرسہ نظام (MMS) کے تحت کام کرنے کے قابل بنانا
- مدارس میں مربوط تدریسی نظام (Composite Teaching Methodology) كوفروغ دينا
- مدارس کے اساتذہ کو MMS اور CTM کے تحت پڑھانے کی تربت دینا۔



تعارف

اسلامی تعلیمات کے فروغ اور اُن کی بقاء میں مدارس کا بڑا مقام ہے اور انھوں نے اس میں اہم کر دار ادا کیا ہے۔ وہ دنیاں کے تقریبا تمام حسّوں میں انہائی قابل قدر کام کر رہے ہیں . لہذا کوئی بھی ان کی خدمات اور اہمیت سے انہائی قابل قدر کام کر رہے ہیں . لہذا کوئی بھی ان کی خدمات اور اہمیت سے انکار نہیں کرسکتا۔ تاہم دور حاضر میں ، خاص طور پر شالی بھارت میں ، اس میں عموماً بنیادی ضروری عصری تعلیم کا فقدان ہے۔ وہ Secondary and تک حکومت کے ذریعہ منظور شدہ کا محتوات کی در بعد منظور شدہ کا محتوات کی در سے میں اس کی بہت ہی وجوہات NCERT کورس کی تعلیم نہیں دے رہے ہیں اس کی بہت ہی وجوہات ان سی سے بیں۔ اگر وہ NCERT کورس کو شامل کرنے کے خواہش مند بھی ہوں تو ان کے پاس مدرسہ کی تعلیم کے موجودہ نظام میں اس کی گنجائش نہیں ہے۔ سب سے بڑی وجہ وقت ، صلاحیت ، مالی وصائل اور بنیا دی سہولیت کی کی ہے۔

حالانکہ بھارت سرکاررجٹرڈ مدارس کو مالیاتی امدادفراہم کرتی ہے تا کہ اسلامی تعلیم کے ساتھ ان میں عصری تعلیم کی فراہمی کے لئے بنیادی ڈھانچ اور دیگر سہولتیں بڑھ جائیں۔اس بات میں کوئی شک نہیں کہ اس منصوبوں سے چھ حد تک مدرسوں کی حیثیت کو بہتر بنانے میں مدد ملتی ہے لیکن ایسی درس و تدریس جس میں اسلامی اور عصری تعلیم بیک وقت دی جاسکے اس کا کوئی نظم نہیں ہے۔ ماڈل مدرسہ نظام میں اس بات کی کوشش ہے کہ مدارس کا تعلیمی نظام اس درجہ بہتر ہوجائے کہ وہ اسلامی تعلیمات کے ساتھ ساتھ، سرکار کی اور کمیوٹی کی امید وں کو پورا کر سکیں اور وہاں اسلامی تعلیم کو کم کئے بغیر، NCERT کے مطابق جدید تعلیم دی جاسکے، بلکہ دونوں تعلیمات مزید بہتر اور اعلیٰ درجہ کی مطابق جدید تعلیم دی جاسکے، بلکہ دونوں تعلیمات مزید بہتر اور اعلیٰ درجہ کی ہوگیس ۔موجودہ پیشکش اسی مقصد کے لئے ہے اور اس طرح ہم نے NCERT نظام کے مساتھ) اس نظام کے تحت 10 سال کی پڑھائی حسب معمول 3 حسّوں میں ساتھ) اس نظام کے تحت 10 سال کی پڑھائی حسب معمول 3 حسّوں میں ساتھ) اس نظام کے تحت 10 سال کی پڑھائی حسب معمول 3 حسّوں میں ساتھ) اس نظام کے تحت 10 سال کی پڑھائی حسب معمول 3 حسّوں میں ساتھ) اس نظام کے تحت 10 سال کی پڑھائی حسب معمول 3 حسّوں میں ساتھ) اس نظام کے تحت 10 سال کی پڑھائی حسب معمول 3 حسّوں میں ساتھ) اس نظام کے تحت 10 سال کی پڑھائی حسب معمول 3 حسّوں میں ساتھ) اس نظام کے تحت 10 سال کی پڑھائی حسب معمول 3 حسّوں میں ساتھ کی سے ساتھ کی ساتھ

ہوگی: (1) پرائمری -5 سال؛ (2) ٹدل-3 سال؛ (3) ثانوی-2 سال۔ (4) کل مدت میں 3 سال۔ (4) کل مدت میں 10 سال۔ (4) کل مدت اور ہائی اسکول) بیک وقت پورا کرینگے اور ان کی اسٹاد حاصل کرینگے۔ اس کے ساتھ ان میں چاروں زبانوں (اردو، عربی، انداد حاصل کرینگے۔ اس کے ساتھ ان میں چاروں زبانوں (اردو، عربی، افلار یزی، اور ہندی) میں مطلوبہ صلاحیت پیدا ہوگی۔ (LSRW) Writing

ہم امید کرتے ہیں کہ اگر مدارس نے اس نظام کو اپنالیا تو ان سے فارغ ہونے والے طلباء مطلوبہ تمام خصوصیات سے لیس ہونگے۔ اور وہ اس قابل ہونگے کہ مدارس کے علاوہ کسی جھی شعبہ میں داخلہ کیرا پنی صلاحیتوں میں مزید اضافہ کرسکیس اور اسلام کو ان شعبوں میں متعارف کر اسکیس۔ البتہ جو طلباء اپنی مرضی سے یہ طے کریں کہ وہ دین تعلیم میں ہی تخصص حاصل کر بے دین کی خدمت کرینگے وہ بڑے مدارس دار العلوم میں داخلہ کیکر اس ضرورت کو پورا کر سکیں گے۔

چونکہ یہ نظام سرکار کی اور کمیونٹی کی امّید وں کو پورا کریگا اور مدارس مالی اعتبار سے خود کفیل ہو نگے اس لئے ہم امید کرتے ہیں اور بھارت سرکار سے اپیل بھی کرتے ہیں کہ ایک سنٹرل مدرسہ بورڈ (Recognize) کی تشکیل کیجائے جہاں اس نظام کے تحط چلنے والے مدارس اورائک ملک وقوم کی ترقی میں ایک بڑی کامیا بی حاصل ہو سکے نتمام دانشورانِ قوم و ملک وقوم کی ترقی میں ایک بڑی کامیا بی حاصل ہو سکے نتمام دانشورانِ قوم و دردمنداں ملت سے بھی گزارش ہے کہ وہ اپنے وثوق اور صلاحیتوں کا استعمال درخواست ہے۔ اس سلسلہ میں بھر پور تعاون کی درخواست ہے۔

(Vision)اولين مقصد

تمام مدارس کومناسب صلاحیتوں سے لیس کیا جائے گاتا کہ وہ بہتر دین تعلیم کے ساتھ ساتھ (ملک وقوم کی ترتی کے لئے) جدید تعلیم، قیادت، امت کی فلاح و بہبود اور ساجی ضروریات کے مراکز بنیں وہ دینی تعلیم اور قومی اُمّید وں کومتاثر کئے بغیر وفت کی ضرورت کے مطابق سبھی شعبوں میں اوران کی کارروائیوں میں مسلسل اپ گریڈیشن کے طریقئے کار کے اپنانے والے بن جائیں۔



ما ول مدرسه كانظام

مدارس کی تعلیم کی جدید کاری کی ایک منظم کوشش

- توجِه کامرکز: دینی مدارس
- زندگی کوتبدیل کرنابذر بعه:

• تعليم

- ہنرمندی
- بااختيارزندگي

Al-Qalam Foundation (Regd.)

Registration No. 4/6
Registered at:
545/6A Zakir Nagar, Okhla, New Delhi
Working Office:

Nagina House, Adam Nagar, Barauli Road, Aligarh, UP, India

Email: foundationalqalam@gmail.com